

KRUONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS MIKUČAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 01 19 Nr. 1 /2021-03-01-241
 Kruonis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kruonio gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kuriama jauki, patraukli aplinka su realizuotomis mokinių idėjomis. Diferencijuojamas, integruojamas ugdymo turinys, stengiamasi fiksuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui įgyti ugdymuisi būtinas kompetencijas.

Veiklos prioritetas. Kiekvienam mokiniui pritaikomo mokymosi galimybių plėtra.

Gimnazijos vertybės. Adekvačiai reaguojančios į gyvenimo pokyčius asmenybės ugdymas. Teigiamas gimnazijos įvaizdis. Bendravimas ir bendradarbiavimas. Saugi aplinka. Profesionalumas.

2020 m. rugsėjo 1 d. Kruonio gimnazijoje mokėsi 237 mokiniai. Mokinių, gaunančių valstybės paramą mokymo priemonėms įsigyti ir nemokamam maitinimui, skaičius – 92 (38 proc. visų besimokančiųjų). Nemažėja mokinių, kuriems teikiama specialioji pedagoginė pagalba (2018 m. – 79, 2019 m. – 75, 2020 m. – 76). Mažėjantis gyventojų skaičius Kruonio seniūnijoje (2020 m. – 2 644; 2015 m. – 3041) lemia mokinių skaičiaus mažėjimą gimnazijoje.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. Gimnazijoje dirba 40 pedagogų. 81 proc. pedagogų, pedagoginio darbo stažas - 25 ir daugiau metų.

Strateginis gimnazijos tikslas - Kiekvienam mokiniui pritaikomo mokymosi galimybių plėtra - realizuojamas, vykdamas ugdymo turinio įgyvendinimo, ugdymo aplinkos tobulinimo programas.

2020 metų strateginio veiklos plano programų vertinimo kriterijų suvestinė

Strateginiai tikslai	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	2019	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
Kiekvienam mokiniui pritaikomo mokymosi galimybių plėtra.	Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo vidurkio per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus.	proc.	68	68	53
	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą.	proc.	100	100	100
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą.	proc.	100	100	100
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių vidurinio ugdymo programą.	proc.	94	100	100
	Mokinių (2, 4, 6, 8 kl.), pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.).	proc.	46	48	51
	Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padariusių pažangą, dalis (proc.).	proc.	-	50	96

	Finansuojamų valandų (pamokų, pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo) procentas nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus skaičiaus.	proc.	86	88	93
	Pedagogai tikslingai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus.	proc.	78	70	90
	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veikloje, dalis.	proc.	78	85	63
Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo(si) aplinką.	Kruonio gimnazijos ir daugiafunkcio skyriaus pastatas ir jo priežiūra atitinka Lietuvos higienos normos HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ reikalavimus.	proc.	100	100	100
	Investicijų, skirtų edukacinių erdvių atnaujinimui ir sukūrimui, vadovaujantis gimnazijos metine veiklos programa, dydis per metus.	tūkst. eurų	4	4	4,5
	Lėšų, skiriamų pastatų eksploatacijai, pokytis, lyginant su 2018 metais.	proc.	+5	+6	+6
	Nepedagoginiai darbuotojai tobulina dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt.	proc.	50	50	55
	Maitinamų mokinių skaičius.	proc.	100	100	100
	Pavežamų mokinių, gyvenančių daugiau kaip 3 km nuo mokyklos, skaičius.	proc.	100	100	100

Trumpa 2020 metų veiklos analizė.

1 tikslas. Mokytojo ir mokinio atsakomybės stiprinimas.

1 uždavinys. Sistemingas kiekvieno mokinio pažangos pamatavimas.

Sėkmingai įgyvendinamas individualių mokytojo kompetencijų, taikant mokinių vertinimą/įsivertinimą, tobulinimas. Kūrėme trumpalaikes metodines grupes, kurių veikla sudarė sąlygas dalykiškai bendradarbiauti mokytojams, dėstantiems tose pačiose klasėse, drauge spręsti išskylančias mokymo(si) dilemas konkrečiose klasėse. Šių grupių veikla padėjo priimti sprendimus, pereinant prie nuotolinio mokymo(si). Įvertinę savo turimas patirtis ir resursus susitarėme nuotoliniame mokyme naudoti VMA Moodle ir elektroninį Tamo dienyną. Mokytojai mokė ne tik mokinius, bet ir buvo tėvų (globėjų) pagalbininkais, palaikė nuolatinį ryšį su jais, konsultavo, kaip prisijungti prie sistemos, kaip įkelti darbus. Teikė užduotis, kurias vaikai galėjo atlikti savarankiškai ir jas įsivertinti. Didžiulis iššūkis – ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojoms bendrauti su savo vaikučiais. Padedami tėvų, vaikai užduotis atlikdavo puikiai, džiaugdavosi žiūrėdami savo ir draugų darbelius virtualioje aplinkoje.

Rugpjūčio mėnesį metodinės grupės palaikė direktorės iniciatyvą visą mokymo medžiagą, atsiskaitomuosius darbus, ilgalaikius planus ir vertinimo sistemas skelbti VMA. Vadovaujantis Kruonio gimnazijos Mokymosi pagalbos tvarka, stengiamasi sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įveikti mokymosi sunkumus. Stebima kiekvieno vaiko pažanga, naudojant 3PM modelį: mokiniui neįgyvendinus pamokos uždavinio dvi pamokas iš eilės ir/ar gavus neigiamą kontrolinio darbo įvertinimą, teikiama mokymosi pagalba (individualios trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, individualizuojamos ir diferencijuojamos užduotys). Pradinių klasių mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas teikia pradinių klasių mokytojos laikinose grupėse.

2020 metais bendras mokinių pažangumas nepakito (2018 m. – 88 proc., 2019 m. – 96 proc. 2020 m. – 96 proc.). Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo vidurkio per mokslo

metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus sumažėjo (2018 m. – 51 proc., 2019 m. – 68 proc. 2020 m. – 53 proc.). Valstybinių egzaminų aukščiausi pasiekimai - vienas mokinis - 100 balų (anglų kalba); 5 mokiniai (anglų kalba ir informacinės technologijos – virš 90 balų.

2 uždavinys. Bendrųjų ir dalykinių gimnazijos darbuotojų kompetencijų tobulinimas(is).

Sėkmingai įgyvendinamas individualių mokytojų kompetencijų, nuotolinio ugdymo organizavimo ir mokinių įsivertinimo/vertinimo tobulinimas. Vyko pedagogų veiklos vertinimas, kuriame buvo aptarti/išdiskutuoti nuotolinio ugdymo metu naudoti metodai ir priemonės, mokytojų taikomi kiekvieno mokinio pažangos vertinimo/įsivertinimo metodai, susitarta dėl veiklos tobulinimo sričių ir kvalifikacijos kėlimo. Pedagogai tikslingai tobulino dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Kiekvienas mokytojas pagal savo poreikius tobulino savo bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Mokinių pavasario atostogų metu visi gimnazijos pedagogai dalyvavo virtualiose KTU nuotoliniuose mokymuose „VMA MOODLE – misija įmanoma“ ir „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualiojoje mokymosi aplinkoje MOODLE“. Individualus mokymasis tapo kolektyviniu. Gimnazijoje susikūrė mentorystės sistema, kai labiau patyrę mokytojai konsultuoja mažiau patyrusius. Keturios mokytojos dalijosi nuotolinio ugdymo organizavimo patirtimi respublikinėse konferencijose „Mokausi - Tobulėju - Mokau“ (Valstybės institucijų kalbų centras) ir „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti ir būti“ (VŠĮ „Edukateka“).

Gimnazija įsijungė į Kaišiadorių rajono savivaldybės inicijuotą Lean filosofijos pagrindu veikiančius veiklos efektyvumo didinimo mokymus (5S ir Kaizen). Įgyvendintos 7 Kaizen idėjos, sudarančios sąlygas efektyvinti gimnazijos veiklą ir ugdymo procesą.

Parengtas ir laimėtas ESFA finansuojamas projektas „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“, skirtas pagerinti dešimtos klasės mokinių matematikos pasiekimus, diegiant inovatyvų paramos mokiniui modelį, orientuotą į matematinį mąstymą grįstą gyvenimo kokybės projektavimą.

2 tikslas. Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas gimnazijoje.

1 uždavinys. Saviraiškaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime stiprinimas

Neformalaus švietimo programos tenkino mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Birželio mėnesį rengėme ir vykdėme neformaliojo švietimo projektus: „Mano klasės veidas“, „Pagalba muziejui“, „Gamtos menas“, „Druskų kristalų auginimas“, „Atverskime knygą“, „Mano Puškinas“, kuriuose dalyvavo 86% mokinių.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje veikia visos dienos mokykla. Jos tikslas – saugus ir kryptingas 1-5 klasių mokinių užimtumo iki pamokų ir po pamokų užtikrinimas, mokymosi pagalbos teikimas mokiniams ruošiant namų darbus, konsultacijos ir visapusiškas ugdymas visą dieną.

Mikroklimatą vertiname analizuodami IQES apklausų rezultatus: klausimo „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė – 3,1 (2018 m. – 2,8; 2019 m. – 2,6); „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ – 2,9 (2018 m. – 3,1; 2019 m. – 3,1); „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 3,7 (2018 m. – 3,1; 2019 m. – 3); Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,5 (2018 m. – 2,6; 2019 m. – 2,6); „Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai – 3,1 (2018 m. – 3,1; 2019 m. – 3,1). Mokytojų apklausos VMA Moodle „Nuotolinio mokymo iššūkiai“. Pokytį matavome: $\frac{\sum_{n=1}^{10} kl.vid.vertė\ 2019)/n}{\sum_{n=1}^{10} kl.vid.vertė\ 2020)/n} * 100\%$. Rezultatas – 2,32 procento.

1 uždavinys. Gimnazijos bendruomenės narių susitarimų, puoselėjant vertybes ir pozityvų elgesį, koregavimas ir laikymasis.

2020 metais pasaulį apėmusios pandemijos akivaizdoje puoselėjant dialogą nuotoliniu būdu su visa gimnazijos bendruomene, panaudojant turimus gimnazijos materialinius resursus pavyko sėkmingai spręsti iškylančias problemas. Tam buvo patvirtinti keli dokumentai: Kruonio gimnazijos darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas ir Kruonio gimnazijos nuotolinio mokymosi taisyklės.

Puoselėdama vertybes ir pozityvų elgesį gimnazijos bendruomenė dalyvauja tęstiniame projekte „Išmok jaustis gerai“: įsijungėme į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei mobiliosios programėlės „#walk15“ organizuojamą projektą „Mokyklos eina“, kurio tikslas paskatinti kiekvieną susikurti privatų fizinio aktyvumo iššūkį ir domėtis kultūriniu aplinkos paveldu bei prisidėti prie inovatyvių programėlių kūrimo. Šioje veikloje dalyvauja 60 procentų mokyklos bendruomenės narių. Organizavome renginius „Geros nuotaikos diena“ ir „Nepasiduok perdegimui“. Dalyvavome

respublikinėje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Kiekvieną pirmadienį prieš pamokas aktų salėje vyksta „Maldos rytmetis“.

Pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams teikia Vaiko gerovės komisija. VGK bendradarbiauja su klasių vadovais sprendžiant mokinių pamokų lankomumo ir elgesio problemas, organizuoja posėdžius, kuriuose kartu su mokiniais ir tėvais ieškoma problemų sprendimo būdų. Organizuojamos prevencijos akcijos: „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Psichinės sveikatos diena“. Socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, jų tėvams ir pedagogams teikia socialinis pedagogas. Jis bendradarbiauja su įstaigomis ir organizacijomis siekiant vaiko problemų sprendimo, dalyvauja šeimos atvejo peržiūros posėdžiuose. Psichologinę pagalbą mokiniams teikia gimnazijos psichologas, veikia Problemų sprendimo klubas, Mantrų kūrimo būrelis. Gimnazijos specialiųjų poreikių mokiniams mokymosi pagalbą teikia logopedas ir mokytojo padėjėjai.

3 tikslas. Gimnazijos pastatų eksploatavimas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ ir maksimaliai palankių ugdymo(-si) fizinių aplinkų sudarymas.

1 uždavinys. Eksploatuoti pastatus, prižiūrėti gimnazijos teritoriją vadovaujantis Lietuvos higienos norma ir kitais teisės aktais.

Įgyvendinant uždavinio priemones, kurias koordinavo ir organizavo pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams, pastatai eksploatuoti (valyta, vykdytas einamasis remontas, užtikrinta turto ir priešgaisrinė sauga) ir vykdyta teritorijos priežiūra, vadovaujantis Lietuvos higienos norma ir kitais teisės aktais. Visose priemonėse numatytus darbus finansavome iš įvairių šaltinių (mokymo lėšų, biudžeto, gimnazijos gautų pajamų, paramos lėšų), didžiąją darbų dalį atliko gimnazijos darbininkai. Visi 2020 metų veiklos programoje numatyti bendro naudojimo patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimo darbai įvykdyti ir viršyti.

2 uždavinys. Atnaujinti edukacines erdves ir būtiniausias priemones ugdymui organizuoti.

Pradinių klasių mokinių koridoriuje įrengta atvira edukacinė erdvė. Užveistas mažaūgių vaismedžių sodas. Atnaujintos būtiniausios priemonės ugdymui organizuoti. Įsigyta 150 vnt. vadovėlių už 1814,69 eurus, skaitmeninių mokymo priemonių (EMA, EDUKA, EGZAMINATORIUS, e.test) už 2192,75 eurus.

Pandemijos sąlygomis, esant pasikeitusiam ugdymo organizavimu, dauguma išsikeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinti sėkmingai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti mokytojų kompetencijų, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, bendradarbiaujant ir dalijantis praktine patirtimi,	1.1.1. Taikyti 2019 m. parengtą ir išbandytą „Trijų pamokos minučių modelį“ (skirtą mokinių įsivertinimui bei pamokos uždavinio pamatavimui).	1.1.1.1. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo procesų tobulinimas, taikant 3PM (modelį taikiusių mokytojų skaičius, klasių skaičius).	<i>Inicijuojau pokyčius, juos stebiu ir koordinuoju ugdymo procesą, siekdama mokinių individualios pažangos augimo.</i> Inicijavau trumpalaikių metodinių grupių sudarymą, 3PM modelio taikymą refleksijai ir tobulinimui. Kruonio gimnazijos direktoriaus 2020-02-27 įsakymas Nr.V-20 „Dėl trumpalaikių metodinių grupių

<p>tobulinimą(si) (tęstinė).</p>		<p>1.1.1.2. Vertinimas ugdant, pamokose vertinamas trečiu/ketvirtu lygiu (30/10 proc. stebėtų pamokų).</p> <p>1.1.2.1. Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus (69 proc.).</p> <p>1.1.2.2. Mokymosi pagalbą gavusių mokinių procentas</p>	<p>sudarymo“.</p> <p>Inicijavau šio modelio perkėlimą į VMA Moodle. Kartu su mokytojais ieškojau galimybių, kaip jį taikyti pasikeitusiomis ugdymo sąlygomis (vedžiau mokymus, kaip taikyti VMA Moodle įrankius: Apklausas ir Testus). https://kruonio.vma.lm.lt/course/view.php?id=178</p> <p>Inicijavau mokytojų patirties dalijimąsi respublikiniuose renginiuose „Mokausi - Tobulėju - Mokau“ (Valstybės institucijų kalbų centras) ir „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti ir būti“ (VŠĮ „Edukatėka“).</p> <p><i>2020 m. gruodžio mėn. 3PM modelį visose pamokose taikė 47 proc. mokytojų (2020 m. vasario mėn. 35 proc.; 2019 m. 20 proc.) Dalyje pamokų 49 proc. (42 proc./ 20 proc.).</i></p> <p><i>Organizavau ir vykdžiau pamokų stebėjimą VMA Moodle.</i></p> <p>Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokymo(si) planavimui, susitarimų su mokiniais laikymuisi, grįžtamojo ryšio gavimui.</p> <p>Stebėtose pamokose Vertinimas ugdymui vertintas pagal raktinius žodžius (Vertinimo kriterijų aiškumą ir Pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.)</p> <p><i>Trečiu/ketvirtu lygiu vertinta (32/10 proc. stebėtų pamokų).</i></p> <p><i>Koordinavau mokymosi pagalbos teikimo procesus, vadovaudamasi Kruonio gimnazijos mokymosi pagalbos tvarkos aprašu.</i></p> <p><i>Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus (53 proc.). Lyginant su 2019 m. šis skaičius sumažėjo 15 proc.; tai mus gražino į 2018 metų lygį (50 proc.). Šio rodiklio žemėjimui didelę įtaką turėjo II pusmetį vykęs nuotolinis mokymas. 2020 m. bendras mokyklos pažangumas išliko stabilus – 96 proc. (2018 m. – 88 proc., 2019 m. – 96 proc.).</i></p> <p>Organizavau mokymosi pagalbos teikimą nuotolinio mokymosi metu. Gimnazijoje mokosi 76 mokiniai (32</p>
--------------------------------------	--	--	--

		nuo visų mokinių skaičiaus.	proc.) turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagalba šiems mokiniams teikia spec. pedagogas (logopedas), mokytojo padėjėjai ir psichologas. Inicijavau konsultacinę valandą pradinių klasių mokiniams, nedidinant mokymosi krūvio (lietuvių, kalbos ir matematikos). <i>Mokymosi pagalba gavusių mokinių procentas nuo visų mokinių skaičiaus – 43 proc.</i>
1.2. Kurti palankų mokymuisi ir bendravimui emocinį klimatą (tęstinė).	1.2.1. Parengtos ir vykdomos programos: „Išmok jaustis gerai“ (tęstinė); klasių vadovų mokymo programa „Klasės bendruomenės stiprinimas“.	1.2.1.1. Pagerės mokinių ir mokytojų gimnazijos mikroklimato įvertinimas, lyginant su 2019 metais 1 proc.	<i>Skatinu mokytojus ir mokinius organizuoti programos „Jauskis gerai“ renginius gimnazijoje, kurie padeda kurti palankų mokymuisi ir bendravimui emocinį klimatą.</i> Kiekvieną pirmadienį 7.50 aktų salėje vyko „Maldos rytmetis“ (dalyvavo 23 proc. mokinių). „#walk15“ projektas „Mokyklos eina“ (dalyvauja 60 proc. bendruomenės narių) <i>Vedžiau refleksijas, individualias konsultacijas mokytojams nuotolinio ugdymo metu (100 proc. mokytojų).</i> Mikroklimatą vertiname analizuodami IQES apklausų rezultatus $\frac{\sum_{n=1}^{10} kl. vid. vertė 2019)/n}{\sum_{n=1}^{10} kl. vid. vertė 2020)/n}$ <i>Rezultatas 2,32 proc. (2019 m. – 1,26).</i>
1.3. Vadovaujantis gimnazijos metiniu veiklos planu, koordinuoti edukacinių erdvių ir būtiniausių mokymo priemonių atnaujinimą.	1.3.1. Įrengtos edukacinės erdvės gimnazijos koridoriuose. 1.3.2. Įsigyta būtiniausių vadovėlių ir mokymo priemonių.	1.3.1.1. Atnaujinti ir pritaikyti aktyviai mokinių veiklai naujojo pastato I ir II aukšto koridoriai. 1.3.2.1. Įsigytų vadovėlių, mokymo priemonių ir kompiuterinės technikos skaičius.	<i>Inicijuojau pokyčius gimnazijoje, kuriu modernias, tinkamas ugdymuisi ir poilsiui erdves. Pradinių klasių mokinių koridoriuje įrengta atvira edukacinė erdvė (žaidimai-lipdukai sienoms ir grindims). Atnaujintos poilsio erdvės vyresnių klasių mokiniams (stalo tenisas, stalo futbolas, sėdmaišiai).</i> Atnaujintos būtiniausios priemonės ugdymui organizuoti. Įsigyta 150 vnt. vadovėlių už 1814,69 eurus, skaitmeninių mokymo priemonių už 2192,75 eurus. Nupirkti 4 nešiojami kompiuteriai, 15 planšetinių kompiuterių ir 8 vaizdo kameros nuotoliniam ugdymui organizuoti. <i>Inicijavau dalyvavimą NŠA projekte Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas.</i>

2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>2.1. Mokymo nuotoliniu būdu organizavimas: Organizuoti mokymai mokytojams „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualiojoje mokymosi aplinkoje MOODLE“. 2020 03 24 įsakymu Nr.V-32 patvirtinau su profesine sąjunga suderintą Kruonio gimnazijos darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašą. 2020 03 17 įsakymu Nr. V-30 patvirtinau Kruonio gimnazijos nuotolinio mokymosi taisykles.</p> <p>2.2. Inicijavau dalyvavimą ESFA finansuojamo projekto rengime „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“. Projektas gavo finansavimą.</p> <p>2.3. Įsteigta Visos dienos mokykla. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. sprendimas Nr. V17E -217 „Dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo Kaišiadorių r. Kruonio gimnazijos 1–5 klasėse“.</p>	<p>Ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu buvo reglamentuotas gimnazijos dokumentais. Savaitiniai pokalbiai su bendruomenės nariais leido tobulinti šį procesą, išsiaiškinti kylančias problemas ir jas spręsti. Ugdymas nuotoliniu laikotarpiu vyko tinkamai.</p> <p>Projekto tikslas – pagerinti dešimtos klasės mokinių matematikos pasiekimus, diegiant inovatyvų paramos mokiniui modelį, orientuotą į matematinį mąstymą grįstą gyvenimo kokybės projektavimą. Projekto įgyvendinime dalyvauja 9-10 klasių mokiniai ir mokytojai.</p> <p>Organizuojamas saugus ir kryptingas 1-5 klasių mokinių užimtumas iki pamokų ir po pamokų, mokymosi pagalbos teikimas mokiniams ruošiant namų darbus, konsultacijos ir visapusiškas ugdymas visą dieną. Visos dienos mokyklos veikloje dalyvauja 83 proc. pradinių ir penktos klasės mokinių.</p>

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
3.1. Informacijos ir situacijos valdymas, atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų valdymo.
5.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

6. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
6.1. Pagerinti ir užtikrinti vadovavimo mokymuisi ir ugdymo pamokoje kokybę.	6.1.1. Patobulintos mokytojų kolegialaus mokymosi kompetencijos, siekiama sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose. 6.1.2. Nuolat vykdoma mokinių mokymosi stebėseną, organizuojant veiksmingą mokymosi pagalbą.	6.1.1.1. Kiekvienas mokytojas ekspertas/metodininkas veda bent vieną atvirą pamoką gimnazijos ir/ar rajono mokyklų mokytojams, dalinasi praktiniais pažangą skatinančiais metodais. 6.1.1.2. 75 proc. mokytojų patobulina vadovavimo mokinių mokymuisi kompetencijas. 6.1.1.3. Stebėta ir aptarta 15-20 pamokų dėl metodų įvairovės ir grįžtamojo ryšio. 6.1.2.1. Suorganizuoti 4-6 susitikimai-pokalbiai su mokytojais dėl mokinių ugdymo rezultatų, pagalbos poreikio ir poveikio. 6.1.2.2. Mokymosi pagalbą gavusių mokinių procentas nuo visų mokinių skaičiaus(45 proc.).

6.2. Koordinuoti socialinio emocinio ugdymo, mokinių atsakomybę ir savarankiškumą ugdančių priemonių įgyvendinimą	6.2.1. Suplanuotos ir įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo plėtos priemonės. 6.2.2. Įgyvendintos veiksmingos karjeros ugdymo priemonės.	6.2.1.1. Ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinamos visose klasėse. 6.2.2.2. Virtualios „Patyčių dėžutės“ įdiegimas gimnazijoje. 6.2.2.3. NŠA organizuotoje pažangos vertinimo apklausoje tėvai ir ugdytiniai saugumą (patyčių situaciją gimnazijoje) vertina 2,7 ir aukštesniu balu. 6.2.2.1. Įgyvendintas ESFA finansuojamas projektas „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“.
6.3. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinių pažangos	6.3.1. Organizuoti mokymai tėvams. 6.3.2. Naudoti netradicines formas, padedančias mokiniui mokytis, bendradarbiaujant mokytojams su mokinių tėvais.	6.3.1.1. Pravesti 2 seminarai tėvams. 6.3.1.2. Suorganizuota dienos stovykla tėvams ir vaikams. 6.3.2.1. 30 proc. tėvų reiškia nuomonę, teikia siūlymus, dalyvauja bendruomenės veiklose. 6.3.2.2. NŠA apklausos rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ ne mažesnis kaip 3,2.
6.4. Tobulinti vidaus darbo organizavimo procesus	6.4.1. Pedagogai ir administracijos darbuotojai naudojami DVS „Kontora“. 6.4.2. Dalyvauja centralizuotos buhalterijos tobulinimo procesuose. 6.4.3. Dalyvauja bendrųjų funkcijų centralizavimo procese.	6.4.1.1. 100 proc. pedagogų ir administracijos darbuotojų naudojami DVS „Kontora“. 6.4.2.1. Pateiktas ne mažiau kaip vienas pasiūlymas tobulinant buhalterinės apskaitos sričių/lygių tvarkos aprašą. 6.4.3.1. Pateikti 1–2 pasiūlymai rengiant bendrųjų funkcijų centralizavimo tvarkos aprašus.

7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

7.1. Žmogiškieji faktoriai (liga ir kitos priežastys)
7.2. Force majeure. (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti)
7.3. Epidemiologinė situacija šalyje pratęstas arba naujai paskelbtas karantinas, ypatingos saugumo sąlygos, kurių turėtume laikytis.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinimas - gerai. Daugelis
įvykdyti būtinai įgyvendinti. siūlyme skirti daugiapali
dėmesio gabūs vaikai ugdymui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

R. K.

Renata Karpavičiūtė 2021-01-29

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinti "gerai", nustatyti
5 proc. atlyginimo kintamąjį dalį.

Meras

[parašas]

Vykintas Tomkus

2021-02-26

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

direktore

[parašas]

Rita Mikulcauskienė

2021 03 03

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)