

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. DS-ŠV-311

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-80

KRUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022--2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių rajono Kruonio pagrindinės mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą .

2. Tikslas:

Organizuoti ugdymo procesą, skatinant kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos ir sudarant galimybes kiekvienam mokiniui įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui;

3.2. užtikrinti dalykų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

4. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	
	Ugdymo dienos	Ugdymo proceso pabaiga
1-4 klasės	175	06 07
5-10 klasės	185	06 21

5.1. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

5.2. pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.00-8.45
2 pamoka	8.55-09.40
3 pamoka	10.00-10.45
4 pamoka	11.05-11.50
5 pamoka	12.00-12.45
6 pamoka	12.55-13.40
7 pamoka	13.50-14.35

5.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Pirmas pusmetis	2022-09-01 – 2023-01-31
Antras pusmetis	2023-02-01 – mokslo metų pabaiga

5.4. mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	
Rudens	10 31 – 11 04
Žiemos (Kalėdų)	12 27 – 01 06
Žiemos	02 13 – 02 17
Pavasario (Velykų)	04 11 – 04 14
Vasaros	
1 – 4 kl.	06-09 – 08-31
5 – 10 klasės	06-23 – 08-31

6. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso

organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Nuotolinis ugdymas, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas pagal Kruonio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo(si) proceso organizavimo būdu tvarkos aprašą, patvirtintą Kruonio gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 19 d. įsakymu Nr.V-24.

7. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

7.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams;

7.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

7.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

8. Gimnazijos taryba priėmė sprendimą (Gimnazijos tarybos 2017 m. rugpjūčio 4 d. protokolas Nr. 3) dėl klasių dalijimo į grupes:

8.1. klasės dalijamos į grupes per dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) pamokas 1–10 klasėse, jei mokoma abiejų dalykų;

8.2. per užsienio kalbų pamokas vienai kalbai mokytis sudaromos ne didesnės kaip 20 mokinių grupės;

8.3. per informacinių technologijų pamokas sudaromos ne didesnės kaip 19 mokinių grupės;

8.4. per technologijų pamokas 5-10 klasėse sudaromos ne didesnės kaip 20 mokinių grupės.

9. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymasis organizuojamas pagal Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. ISAK – 1795.

III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

10. Mokytojų taryba priėmė sprendimą (Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. Nr.5) dėl ugdymo laikotarpių turinio planavimo principų: sudaromi ilgalaikiai detalizuoti planai. Jie ir dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai įkeliami VMA Moodle platformoje kiekvienai klasei sukurtame dalyko kurse ir Tamo dienyne.

11. Mokytojų taryba priėmė sprendimą (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 21 d. protokolas Nr.5) dėl:

11.1. prevencinių bei kitų programų integravimo į ugdymo turinį principų ir būdų:

11.1.1. 1–4 klasėse į ugdymo turinį integruojama Švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, gyvenimo įgūdžių programų pagrindai, Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa Programų įgyvendinimui skiriama po 3 pamokas per mokslo metus;

11.1.2. 1–10 klasėse sveikatos priežiūros specialistas rengia Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 ilgalaikius detaliuosius planus ir įgyvendina programą, nesant dėstančio dalyko mokytojo, įgyvendinimui skiriamos 3 pamokos per mokslo metus ir fiksuojamos elektroniniame dienynė;

11.1.3. 5-10 klasėse Ugdymo karjerai programos ilgalaikius detaliuosius planus rengia ir programą įgyvendina socialinis pedagogas, nesant dėstančio dalyko mokytojo, įgyvendinimui skiriamos 3 pamokos per mokslo metus ir fiksuojamos elektroniniame dienynė;

11.1.4. 1-10 klasėse Etininės kultūros bendrosios programos, patvirtintos 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651, įgyvendinimui skiriamos 3 pamokos per mokslo metus, integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas ir fiksuojamos elektroniniame dienynė;

11.2. Įgyvendinant nuoseklia, ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią programą, mokykla dalyvauja ERASMUS+ projekte „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“.

11.3. 5-8 kl. įgyvendinama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelė“, integruojant į klasės vadovo, socialinio pedagogo ir psichologo veiklas.

11.4. Programų įgyvendinimo koordinavimą vykdo darbuotojas, atsakingas už pamokų pavadavimą.

12. Mokykloje ugdymo planai ir programos rengiami tokia tvarka:

12.1. mokomųjų dalykų ilgalaikius detalizuotus planus parengia iki rugsėjo 5 dienos; planai koreguojami visus mokslo metus, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą;

12.2. parengtos pasirenkamųjų dalykų programos ir dalykų modulių programos tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu iki gegužės 1 dienos;

12.3. parengti klasių vadovų veiklos planai suderinami su mokyklos direktoriumi iki rugsėjo 1 dienos;

12.4. parengtoms individualizuotoms ir pritaikytoms programoms specialiųjų poreikių mokiniams Vaiko gerovės komisija pritaria iki rugsėjo 1 dienos arba per 5 darbo dienas, nustatius mokiniui specialiuosius poreikius ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui per savaitę nuo programos gavimo.

13. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną per ilgąsias pertraukas užsiimti aktyvia sportine veikla.

14. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė-kultūrinė veikla) yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir yra vykdoma nuosekliai per mokslo metus.

15. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai 1–10 klasėse skiriamos 8 dienos per mokslo metus, jos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių:

15.1. mokyklos administracijos organizuojami edukaciniai renginiai:

Klasės	Vykdoma veikla	Data
1 – 10 klasės	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis
1 – 10 klasės	Kalendorinių metų užbaigimas	Gruodis
1 – 10 klasės	Dainų festivalis „Dainuokime visi“	Kovas
1 – 10 klasės	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis

15.2. klasės vadovo organizuojamos 2 išvykos į Kultūros paso renginius, pagal patvirtintą klasės vadovo veiklos planą;

15.3. dalyko mokytojo organizuojamos 2 edukacinės pamokos-išvykos, pagal ilgalaikius detalizuotus planus.

16. Mokytojų taryba priėmė sprendimą (Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 21 d. protokolas Nr. MT-5) birželio paskutinę ugdymosi proceso savaitę 1-10 kl.mokiniam organizuoti projektinę veiklą.

17. visi 1–4 klasių visi mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje;

18. mokiniai, kurie birželio 7 dienai turi nepatenkinamo II pusmečio įvertinimus, dalyvauja to dalyko pamokose pagal atskirą tvarkaraštį;

19. 5-10 klasių mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje:

19.1 mokytojai projektų paraiškas (ne mažiau 10 val.) pateikia balandžio 1 dienai;

19.2 klasių vadovai iki balandžio 14 dienos supažindina mokinius su projektinės veiklos pasiūlymais;

19.3 mokiniai savaitę renkasi projektą, kuriame norėtų dalyvauti;

19.4 klasių vadovai pateikia mokinių pasirinkimus direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki gegužės 1 dienos;

19.5 grupėje mažiausiai gali būti 7 mokiniai, daugiausia – 17;

19.6 mokytojai, kurių projektinių programų nebuvo pasirinkta, dalyvauja kitų mokytojų projektinėse veiklose.

19.7 5–10 kl. projektinė veikla vertinama „įskaita“ „neįskaita“.

19.8 projektinės veiklos tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

20. Mokykla susitarė dėl dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičiaus mažinimo (iki 10 procentų) numatytiems mokinių pasiekimams Bendrosiose programose pasiekti:

20.1.dėl mokytojų išvykimo į kvalifikacijos tobulinimo renginius, trumpalaikio nedarbingumo, jeigu pamokos negali pavaduoti atitinkamo dalyko specialistas ir/ar trūksta finansinių išteklių, gali būti nevedama atitinkamo dalyko paskutinioji pamoka; sprendimą priima direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

20.2. dėl pažintinės-kultūrinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės veiklos organizavimo kitų pamokų metu sprendimą priima mokyklos direktorius ar pavaduotojas ugdymui, veiklos organizavimą aptaręs su klasės vadovu;

20.3. išimties tvarka, dėl dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičiaus didinimo (iki 10 procentų) numatytiems mokinių pasiekimams Bendrosiose programose pasiekti, kai dėl mokytojų išvykimo į kvalifikacijos renginius ar trumpalaikio nedarbingumo vedama kito dalyko pamoka, sprendimą priima mokyklos direktorius ar pavaduotojas ugdymui.

21. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

21.1. mokinio individualus ugdymo planas besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas (individualizuotas) programas (dėl savarankiško mokymosi, atleidžiant mokinius nuo kai kurių dalykų pamokų) sudaromas rašytine forma pusmečiui arba metams, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pavaduotojui ugdymui ir VGK;

21.2. asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų. Numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, prireikus pasitelkia mokytoją - kuratorių, mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, jos mokymasis intensyvinamas skiriant individualias pamokas, kartu užtikrinant, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

22. Tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius, diferencijavimas taikomas visų dalykų pamokose diferencijuojant užduotis/jų kiekį/laiką joms atlikti.

23. Visų dalykų pamokose visi mokinių rašto darbai iki 650 žodžių priimami tik rašyti ranka, laikantis bendrų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų ir puoselėjant gimtąją kalbą.

24. Dalykų mokymo integravimas:

24.1. dalykų mokytojai (grupės) rengia įvairias dalykų integravimo programas iki rugpjūčio 28 d. arba I pusmečio pabaigos ir teikia tvirtinti direktoriui;

24.2. integruojamųjų dalykų temos ir valandos numatomas rengiamuose ilgalaikiuose detalizuotuose dalykų planuose;

24.3. integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne dalykų apskaitai skirtose skiltyse.

25. Mokymo intensyvinimas taikomas:

25.1. technologijoms 10-oje klasėje per pirmąjį pusmetį;

25.2. žmogaus saugai 10-oje klasėje per antrąjį pusmetį.

25.3. pilietiškumo pagrindams 10-oje klasėje.

26. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas pagal Kruonio pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos tvarką (priedas Nr. 1)

27. Vertinant mokinių ir specialiųjų poreikių mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamasi Kruonio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu (priedas Nr.2)

IV. MOKYMO(SI) KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Pavaduotojas ugdymui organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:

29.1. organizuoja mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

29.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai raštu (elektroniniame dienyne) informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų, po šventinių dienų, paskutinę pusmečio pamoką.

30. Namų darbai:

30.1. atitinka mokinio galias;

30.2. yra naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

30.3. neužduodami atostogoms;

30.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

30.5. 1-4 klasių mokiniai, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, jas atlieka po pamokų visos dienos mokyklos patalpose;

30.6. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos po pamokų mokytis mokyklos skaitykloje, Anglininkų kaimo bendruomenės dienos centre.

31. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, neskiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius. 5–8 ir 9–10 klasių mokiniams privalomų pamokų skaičius, didesnis už minimalų, skiriamas dalykams, pasirenkamiems dalykams, dalykų moduliams mokytis suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

32. Mokiniai, gavus jų prašymą, direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

32.1. mokosi sporto, menų mokyklose arba yra jas baigę;

32.2. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojai.

33. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai mokyklos patalpose (bibliotekoje, sporto salėje, skaitykloje ir pan.) pagal individualų mokinio ugdymo planą. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla raštu informuoja tėvus.

V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

34. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą veiklą (pvz., meninę, sportinę, skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

35. Mokyklos tarybai pritarus, direktorius, atsižvelgdamas į ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas, tikslingumą ir Neformaliojo ugdymo organizavimo Kruonio gimnazijoje tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V1-78, paskirsto valandas patvirtintoms programoms, kurias pasirenka mokiniai.

36. Gimnazijos tarybos sprendimu (Gimnazijos tarybos 2013 m. rugpjūčio 28 d. protokolą Nr.3) mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

37. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal Neformaliojo ugdymo organizavimo Kruonio gimnazijoje tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V1-78.

38. 1–5 klasių mokiniams neformaliojo ugdymo užsiėmimai įtraukiami į Visos dienos mokyklos veiklas.

39. 2022–2023 m. m. siūlomos neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu.

VI. PRADINIS UGDYMAS

40. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433.

41. Dorinis ugdymas:

41.1. tėvai (globėjai ar rūpintojai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką, nesusidarius 7 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių klasių mokinių;

41.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams ar rūpintojams) pateikus prašymą.

42. Fizinio ugdymo organizavimas:

42.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

42.2. 2-oje ir 3-oje klasėse viena pamoka vyksta Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centro baseine, pagal Vaikų mokymosi plaukti bendrojo ugdymo mokyklose programą visus mokslo metus.

43. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

43.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Ugdymo veiklos turi sudaryti sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

43.2. socialiniams gebėjimams ugdyti ne mažiau 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

44. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

45. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

46. Meninio ugdymo organizavimas: 1–2 ir 4 klasėse – teatras, 3 klasėje - šokis.

47. Užsienio kalbos organizavimas: pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Mokiniam siūloma rinktis vieną iš Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) .

48. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas: informacinėms komunikacinėms technologijoms ugdyti skiriama atskira pamoka, ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimą;

48.1. 1 klasėje informacinių komunikacinių technologijų ugdymas vykdomas, gavus tėvų (globėjų ar rūpintojų) sutikimą.

49. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

49.1. 1 klasėje pamokos trukmė – 35 minutės;

49.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – ilgiau nei 6 valandas, vykdamas Visos dienos mokyklos veiklas;

49.3. ugdymo procesui už mokyklos ribų bus skiriama ne mažiau 60 pamokų per mokslo metus;

49.4.

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
	1a klasė	1b klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė

Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1
Kalbos :					
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)			2	2	2
Matematika	4	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas:					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2
Šokis				1	
Teatras	1	1	1		1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius	23	23	25	24	25
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*	1*
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2

Pastabos:

* 1 val. skiriama informacinių technologijų skaitmeniniams gebėjimams ugdyti.

VII. PAGRINDINIS UGDYMAS

50. Įgyvendinant pagrindinį ugdymą vadovaujamosi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

51. Socialinė-pilietinė veikla yra organizuojama pagal Kruonio pagrindinės mokyklos socialinės – pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašą (priedas Nr.3). Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų per mokslo metus. 1-4 klasių mokiniams socialinė – pilietinė veikla yra rekomenduojama.

52. Dorinis ugdymas: mokiniui iki 14 metų tėvai (globėjai ar rūpintojai) parenka, o sulaukęs 14 metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką – dvejiems metams.

53. Užsienio kalbos:

53.1. antrosios užsienio kalbos – rusų arba prancūzų – mokinys pradeda mokytis šeštoje klasėje. Tėvai (globėjai ar rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų ar rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

53.2. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokykla nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų;

54.10 klasėje užsienio kalbų pasiekimų lygis nustatomas testu, pateikiamu per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

55. Gamtos mokslai:

55.1. 5-8 klasėse gamtamokslinis ugdymas organizuojamas pagal Integruoto gamtos mokslų kurso programa 5–8 klasėms.

55.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

55.3. dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

56. Socialiniai mokslai:

56.1. 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

56.2. 20 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

57. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

58. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temose (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas).

59. Technologinis ugdymas:

59.1. 9-oje klasėje I pusmetį mokoma pagal 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Programa gali būti keičiama tik pusmečiui pasibaigus. Mokinys, norintis pakeisti programą, privalo likus ne mažiau kaip vienam mėnesiui iki pusmečio pabaigos, parašyti motyvuotą prašymą mokyklos direktoriui ir išlaikyti įskaitą iš naujos programos dalies.

60. Informacinės technologijos:

60.1. įgyvendinant mokymo modelį, kai organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ar pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų – informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti panaudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos;

60.2. 9-10 klasėse kursą sudaro privalomoji dalis ir mokykla siūlo Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų, Tinklalapių kūrimo pradmenų modulius, iš kurių vieną renkasi mokinys.

61. Fizinis ugdymas:

61.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

61.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka jų fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

61.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

61.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

62. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	1	1
Kalbos						
Lietuvių kalba	5	5	5	5	4	4
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)		2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamtos mokslai	2*	2*	3*	5*		
Biologija					2	1
Fizika					2	2
Chemija					2	2
Informacinės technologijos	1	1	0/1	1/0	1	1
Socialinis ugdymas						
Socialinė – pilietinė veikla	20		20		20	
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	2
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika						1

Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologinis ugdymas, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos	2	2	2	0/2	1/2	2/0
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga	1	0	1/0	1/0	0	0/1
Privalomų pamokų skaičius	26	29	30	31	31/32	32/31

Pastabos:

* vykdoma integruotų gamtos mokslų kurso programa.

VIII. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

63. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama vadovaujantis Kruonio gimnazijos vaiko gerovės komisijos reglamentu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr.V-40.

64. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir rekomendavus PPT, specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokytojo padėjėjas.

65. Individualizuotas ir pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių bei Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas.

66. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas arba ne pamokų metu, pagal VGK siūlymus ir suderinus su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais) bei jį mokančiu mokytoju.

67. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gali:

67.1. nesimokyti pradinio ugdymo programos ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turint kochlearinius implantus, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų); mokiniai, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, gali būti atleidžiami nuo technologijų pamokų;

67.2. pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos vėliau, mokytis tik vienos užsienio kalbos (turintys klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto, judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų), turintys kochlearinius implantus;

67.3. vietoj nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

68. Individualus ugdymo planas rengiamas kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ir besimokančiam pagal pritaikytas ar individualizuotas bendrąsias programas, kurio sudėtinė dalis yra Individualus pagalbos vaikui planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą. Individualus ugdymo planas rengiamas iki rugsėjo 1 dienos arba per 5 darbo dienas, nustatius mokiniui specialiuosius poreikius.

PRITARTA

Kaišiadorių r. Kruonio gimnazijos tarybos 2022 m. birželio 17 d. posėdžio protokolu Nr. 3