**Kruonio gimnazijos mokinių sveikatos rodiklių ataskaita**

**2022-2023 m. m.**

Vadovaujantis sveikatos apsaugos ministro 2018 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl elektroninės sveikatos paslaugų ir bendradarbiavimo infrastruktūros informacinės sistemos naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo, nuo 2018 m. birželio 1 d. duomenys, susiję su mokinio sveikatos pažymėjimu, visose asmens sveikatos priežiūros įstaigose tvarkomi elektroniniu būdu. Elektroniniu būdu užpildytas ir vaiko sveikatos pažymėjimas patenka į Elektroninę sveikatos paslaugų ir bendradarbiavimo infrastruktūros informacinę sistemą (ESPBI IS), iš kurios yra perduodamas į Higienos instituto Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą (VSSIS).

Su šia sistema dirba šeimos gydytojai, odontologai ir visuomenės sveikatos specialistai, vykdantys visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje. Suvestinė redakcija nuo 2021-11-24 iki 2023-02-28 https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/49e35880064e11e5b0d3e1beb7dd5 516/asr. Viena iš pagrindinių visuomenės sveikatos specialistų pareigų yra mokyklos vadovybei pateikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas, įrašytas į elektroninės statistinės apskaitos formą Nr. E027- 1 „Mokinio sveikatos pažymėjimas“ dėl mokinių dalyvavimo ugdymo veikloje, bei koordinuoti šių rekomendacijų įgyvendinimą.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Ugdymo įstaigos sveikatos rodiklių suvestinė** |

 |
|

|  |
| --- |
| **Filtrai:** **Data:** 2022-10-27**;** ; **Ugdymo įstaiga:** Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinė mokykla; **Ugdymo įstaigos tipas:** Bendrojo ugdymo mokykla;  |

 |
|  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Rodiklis** | **N** | **Rodiklio reikšmė** | **Rodiklio reikšmė  savivaldybėje** | **Pokytis nuo praeitų metų** |
| **1.** | **Mokinių, lankančių ugdymo įstaiga, skaičius** | 146 | - | 3688 | -14,62 |
| **5.** | **Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, dalis (%)** | 137 | 99,28 | 91,81 | +1,28 |
| **6.** | **Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis (%)** | 14 | 10,14 | 12,93 | +40,06 |
| **7.** | **Mokinių, turinčių normalų svorį, dalis (%)** | 86 | 62,32 | 62,02 | -3,33 |
| **8.** | **Mokinių, turinčių antsvorį, dalis (%)** | 26 | 18,84 | 16,67 | -7,60 |
| **9.** | **Mokinių, turinčių nutukimą, dalis (%)**  | 12 | 8,70 | 8,09 | +10,27 |
| **10.** | **Mokinių, priskiriamų pagrindinei fizinio ugdymo grupei, dalis (%)** | 138 | 100,00 | 97,32 | +2,01 |
| **11.** | **Mokinių, priskiriamų parengiamajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)** | 0 | 0,00 | 0,61 | NA |
| **12.** | **Mokinių, priskiriamų specialiajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)** | 0 | 0,00 | 2,06 | NA |
| **13.** | **Mokinių, kuriems nurodytos bendrosios rekomendacijos, dalis (%)** | 1 | 0,72 | 8,19 | NA |
| **14.** | **Mokinių, kuriems nurodytos specialiosios rekomendacijos, dalis (%)** | 0 | 0,00 | 5,09 | NA |
| **15.** | **Mokinių atleistų nuo kūno kultūros pamokų, dalis (%)** | 1 | 0,72 | 1,00 | NA |
| **16.** | **Mokinių, kuriems pritaikytas maitinimas, dalis (%)** | 0 | 0,00 | 0,97 | NA |

 |  |
|  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **N** - absoliutus asmenų skaičius.**Rodiklio reikšmė** - skaitinė rodiklio reikšmė ugdymo įstaigoje.**Rodiklio reikšmė savivaldybėje** - skaitinė rodiklio reikšmė savivaldybėje.**Pokytis** - pateikiama skaitinė ugdymo įstaigos rodiklio pokyčio reikšmė, kuri vaizduojama su "+" ženklu, jei reikšmė padidėjo, palyginus su praėjusiais metais ir "-", jei sumažėjo. Rodiklio pokytis bus pateikiamas rausva spalva, jei tai reiškia statistiškai reikšmingą rodiklio pokytį, palyginti su praėjusių metų reikšme ir balta, jei pokytis nebuvo statistiškai reikšmingas, palyginus su praeitų metų rodiklio reikšme. |
| **Rekomendacijos*** Pasaulio sveikatos organizacija (PSO) rekomenduoja motinos ir vaiko sveikatą laikyti prioritetine sritimi, kadangi būsimų kartų sveikata bei gerovė priklauso nuo vaikų sveikatos, todėl tikslinga tėvus įtraukti į sveikatos stiprinimo veiklas – organizuoti ir vykdyti mokymus, apimančius aiškią, išsamią ir patikimą informaciją apie sveiką gyvenimo būdą;
* Remiantis duomenų analizės rezultatais, daugiau dėmesio turi būti skiriama mokinių sveikatos stiprinimo žinių ir įgūdžių formavimui. Organizuoti ir vykdyti įvairius mokymus; fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, burnos higienos, psichikos sveikatos gerinimo, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos temomis, darbo ir poilsio režimo propagavimo.
 |
|  |
|  |

 |