

**KRUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RITOS MIKUČAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 01 19 Nr. 1
Kruonis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kruonio pagrindinė mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Ugdymo turinys diferencijuojamas, integruojamas, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui įgyti ugdymuisi būtinas kompetencijas, stengiamasi fiksuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Realizuojant mokinių idėjas, kuriama jauki, patraukli aplinka.

Veiklos prioritetas. Kiekvienam mokiniui pritaikomo mokymosi galimybių plėtra.

2021/22 m. m. Kruonio gimnazijoje nebuvo suformuota 11 klasė, nes iš 14 dešimtokų 11-oje klasėje liko mokyti tik 10 mokinių (2 pasirinko tęsti mokymąsi profesinėje mokykloje, dviejų šeimos pakeitė gyvenamąją vietą). 10-oje klasėje mokėsi 15 mokinių, o tęsti mokymąsi gimnazijoje iš jų planavo tik 10 (1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą mokymosi programą ir tęsti mokymosi vidurinio ugdymo programoje negalėjo, 3 mokiniai buvo apsisprendę tęsti mokymąsi profesinėse mokyklose, viena šeima pakeitė gyvenamąją vietą). 9-oje klasėje mokėsi 9 mokiniai. Pagal Mokyklų tinklo kūrimo taisykles 2022/23 m. m. bei 2023/24 m. m. 11-ų klasių taip pat negalėjome formuoti, todėl Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. V17E-188 mokykla nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos tapo pagrindine.

2022 metų strateginio veiklos plano programų vertinimo kriterijų suvestinė

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
E-01-01	Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo vidurkio per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus.	proc.	72	79
R0101	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą.	proc.	100	100
R0102	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą.	proc.	98	100
R0103	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių vidurinio ugdymo programą.	proc.	100	69
R0104	Mokinių (2, 4, 6, 8 kl.), pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.).	proc.	69	70
R0105	Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padariusių pažangą, dalis (proc.).	proc.	87	90
P010101	Finansuojamų valandų (pamokų, pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti,	proc.	98	99

	neformaliojo švietimo) procentas nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus skaičiaus.			
P010102	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.1.1. (Ugdymo(si) tikslai) rodiklio lygis.	lygis	3	3,1
P010103	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.3.1. (mokymasis) rodiklio lygis.	lygis	2,6	2,6
P010201	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 3.2.1 (mokymasis ne mokykloje) rodiklio lygis.	proc.	2,6	2,4
P010202	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 4.1.2. (Lyderystė) lygis.	lygis	2,6	2,4
R0201	Kruonio gimnazijos ir daugiafunkcio skyriaus pastatas ir jo priežiūra atitinka Lietuvos higienos normos HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ reikalavimus.	proc.	100	100
R0202	Investicijų, skirtų edukacinių erdvių atnaujinimui ir sukūrimui, vadovaujantis gimnazijos metine veiklos programa, dydis per metus.	tūkst. eurų	3,5	7
P020101	Lėšų, skiriamų pastatų eksploatacijai, pokytis, lyginant su 2022 metais.	proc.	+1	+3
P020201	Pedagogai tikslingai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus.	proc.	81	81
P020201	Nepedagoginiai darbuotojai tobulina dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt.	proc.	50	50
P020301	Maitinamų mokinių skaičius (proc.)	proc.	100	100
P020302	Pavežamų mokinių, gyvenančių daugiau kaip 3 km nuo mokyklos. (proc.)	proc.	100	100

Trumpa 2022 metų veiklos analizė

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).

Programos tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, ugdyti brandžią asmenybę.

Uždavinys. Užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Pagal mokyklai skirtas mokymo lėšas 2022–2023 m. m. finansuota 12 800 kontaktinių valandų per metus (99 procentai nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus valandų skaičiaus). Sėkmingai tęsiamas 2021 metais į mokyklos ugdymo planą įtrauktas skaitmeninio raštingumo ir programavimo mokymas pradinėse klasėse. 100% pradinių klasių mokinių įgiję skaitmeninio raštingumo įgūdžius, moka elementariai programuoti. Mokiniai aktyviai dalyvavo programavimo olimpiadoje, respublikinėse virtualiose mokinių konferencijose. Kaip ir kasmet, dalyvauta NMPP. Atsižvelgiant į rezultatų tendencijas, planuojamas tolimesnis ugdymas. PUPP rezultatai koreliuoja su mokinių metiniais įvertinimais. Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų

vidurkio skirtumas yra 1 proc., matematikos – 0,7 proc., lyginant su Kaišiadorių rajono savivaldybės bendru rezultatu. Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkiai rodo gerą mokinių pasiruošimą pagal savo galias ir padarytą pažangą. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir informacinių technologijų įvertinimų vidurkis didesnis nei šalies mokyklų vidurkis. Matematikos, biologijos įvertinimų vidurkis viršija ir savivaldybės, ir šalies vidurkį.

Organizuoti bendri mokymai mokytojams: *LIONS QUEST* programos „Paauglystės kryžkelės“ seminaras, praktiniai lektoriaus Luko Banevičiaus mokymai „Kaip formuoti strategiją, kuri veikia“. Parengta ir veikia gerųjų personalizuotų praktikų pavyzdžių bazė *VMA Moodle* kurse „Geroji patirtis“, kur mokytojai dalijasi įvairiuose mokymuose įgytomis žiniomis ir paveikiais metodais.

2022 metais stebėtose pamokose 66,6 proc. mokytojų personalizuoja ir diferencijuoja mokymosi veiklas bei užduotis. 5-10 klasių mokinių apklausoje klausimo „Ar mokiniai pamokose turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ rodiklio įvertis 2,6. Palyginus su 2021 metais, jis yra 0,1 didesnis. Klausimo „Ar kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ rodiklio įvertis 2,4. Palyginus su 2021 metais, jis yra 0,1 mažesnis.

Parengtas projektas 1-4 klasių mokiniams „Mokėkime būti kartu“ ir šeši projektai 5-10 klasių mokiniams. Juose dalyvavo 109 mokiniai. Visi dešimtos klasės mokiniai dalyvavo *ESFA* finansuojamo projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ veiklose, orientuotose į matematinį mąstymą grįstą gyvenimo kokybės projektavimą. Veiklos skatino mokinius gilinti žinias ir suvokimą apie profesijos ir asmenybės dermę bei profesijos ypatumus. Matematikos pamokose sėkmingai teikta personalizuota mokymosi pagalba, taikytos įtraukiojo ugdymo(si) praktikos pagal mokinių individualius poreikius. Tai padėjo ne tik suasmeninti ugdymo(si) turinį, sustiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, bet ir turėjo įtakos pažangai. Mokytojai stebėjo ir fiksavo individualią mokinių pažangą. Jų taikomi stebėjimo įrankiai buvo paveikūs 60 procentų mokinių. Klasių vadovai sistemingai supažindino tėvus (globėjus) su vaiko individualios pažangos stebėsenos rezultatais ir vieną kartą per metus vykdė trišalius pokalbius (mokinys, tėvai, klasės vadovas). Juose dalyvavo 64,3 procentai mokinių ir jų tėvų.

2022 m. sausio mėn. parengtas Vaiko gerovės komisijos planas. Vyko 18 V GK posėdžių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio ir kitais problemineis klausimais. Periodiškai atliekama lankomumo rezultatų analizė, vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė ir įgyvendinamos priemonės, padedančios spręsti problemas. Nuolat ir pagal poreikį buvo padedama mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir bendravimo problemų. Analizuojamos mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos priežastys. Teikiama PPT rekomenduota pagalba visiems specialiujų poreikių mokiniams.

Uždavinys. Saviraiškaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime stiprinimas.

Kasmet vykdoma 5-10 klasių mokinių apklausa. „Man patinka eiti į mokyklą“ rodiklio vertė yra 2,7. Su projekto „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“ partneriais kuriamas

sisteminio modelio projektas. Jo veiklose dalyvauja 95 proc. mokytojų. Visų klasių mokiniams vyksta SEU pamokos. Organizuojamas „Maldos rytmetys“. Mokiniai turi vietą ir galimybę bendravimui, pokalbiams.

2022 metais parengtas ir įgyvendintas edukacinių veiklų ir ugdymo karjerai veiklų planas. Buvo suorganizuoti 4 tradiciniai renginiai bendruomenei: dainų festivalis „Dainuokime visi“, renginys „Fashion show“, Tarptautinė geografijos naktis, Kūrybinės besmegenių dirbtuvės ir eitynės į Kruonio parką. Apie įvykusius renginius buvo skelbiama internetinėje erdvėje arba mokyklos Facebook grupės paskyroje. Kultūros paso teikiamomis paslaugomis pasinaudojo 98,8% mokinių. Mokinių apklausos metu buvo išsiaiškintas rodiklių verčių pokytis. „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ rodiklio pokytis neįvyko (įvertinta 2,9). „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ rodiklio apklausos rezultatas 3 (siekiamybė buvo 3,1). Jau trečius metus mokykloje veikia visos dienos mokykla. Jos tikslas – visapusiškas 1-5 klasių mokinių ugdymas(is) visą dieną, saugus ir kryptingas užimtumo po pamokų užtikrinimas, mokymosi pagalbos teikimas mokiniams ruošiant namų darbus, konsultacijos.

Skatinant mokytojų bendradarbiavimą buvo sudarytos 6 nuolat veikiančios darbo grupės: ikimokyklinio ugdymo; pradinio ir priešmokyklinio ugdymo; lietuvių kalbos ir užsienio kalbų; tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų; menų, technologijų, kūno kultūros, dorinio ugdymo; klasių vadovų. Mokytojai lyderiai ne tik tikslingai dalyvauja mokymuose bei projektuose su šalies bei užsienio mokyklomis, bet ir skaito pranešimus šalies bei tarptautiniuose seminaruose, dalinasi savo gerąja patirtimi. 80% mokytojų dalyvavo edukacinėse išvykose, praplėtė savo akiratį bei gautą informaciją panaudojo ugdymo turinio praturtinimui.

Vykdyta 1-10 klasių mokytojų apklausa apie tėvų įsitraukimo skatinimą. Ji parodė, kad tradicinės bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formos naudojamos pakankamai efektyviai. Ieškota ir rasta daugiau galimybių tėvus įtraukti į mokyklos veiklas, ypač tradicinius renginius. Rugsėjo 1-ąją tėvai davė priesaiką drauge su mokiniais. Nemaža dalis tėvų padėjo savo vaikams organizuoti Mokytojų dienos renginį. Ne tik tėvai, bet ir kiti šeimų nariai dalyvavo dainų festivalyje „Dainuokime visi“, ženkliai prisidėjo prie rūbų gamybos „Fashion show“ renginiui, gamino moliūgų žibintus Helovyno šventei, prisidėjo prie Kalėdinio puošimosi, vaidybinių kostiumų, kaukių, besmegenių gamybos ir eisenos į Kruonio parką. Palaikomos ir skatinamos iniciatyvos: 3 ir 7 kl. mokinių šeimų nariai vyko drauge į turistinius žygius dviračiais.

Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (02).

Programos tikslas. Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo(si) aplinką.

Uždavinys. Mokyklos pastatų eksploatavimas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ ir maksimaliai palankių ugdymo(-si) fizinių aplinkų sudarymas.

Įgyvendinant uždavinio priemones, kurias koordinavo ir organizavo pavaduotoja ūkio ir

bendriesiems reikalams, pastatai eksploatuoti (valytos patalpos, vykdytas einamasis remontas, užtikrinta turto ir priešgaisrinė sauga) ir vykdyta teritorijos priežiūra, vadovaujantis Lietuvos higienos norma ir kitais teisės aktais. Visose priemonėse numatytus darbus finansavome iš įvairių šaltinių (biudžeto, mokymo lėšų, mokyklos gautų pajamų, paramos lėšų). Įrengta visos dienos mokyklos klasė, spec. pedagogo kabinetas. Didžiąją darbų dalį atliko mokyklos darbininkai. Įgyvendinamas projektas „Kruonio gimnazijos kiemas – sporto centras, atviras ir patrauklus visiems“. Įsigyta dalis lauko treniruoklių, vyko mokyklos bendruomenės sportinių žaidimų varžybos. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 interaktyvūs projektoriai, atnaujintos 3 mokytojų (geografijos, matematikos, 3 klasės) darbo vietos. Visi 2022 metų veiklos programoje numatyti bendro naudojimo patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimo darbai įvykdyti ir viršyti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA) mokykloje	1.1.1. Mokyklos bendruomenė dalyvauja UTA diegimo procesuose	<p>1.1.1.1. Sudaryta UTA komanda (iki kovo 15 d.).</p> <p>1.1.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos pedagogų dalyvauja nors viename rajono ar šalies mastu organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti.</p>	<p>Įvykdyta</p> <p><i>Inicijuojau pokyčius, juos stebiu ir koordinuoju ugdymo procesą, siekdama užtikrinti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui. Sudariau Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) darbo grupę ir ją koregavau.</i></p> <p>(Kruonio gimnazijos direktoriaus 2022-02-15 įsakymas Nr. V-27 ir Kruonio pagrindinės mokyklos 2022-10-13 direktoriaus įsakymas Nr. V-101)</p> <p><i>Skatinau pedagogus dalyvauti kvalifikacijos renginiuose, skirtuose UTA atnaujinimui. Mokyklos pedagogams visus metus pastoviai siunčiau informaciją apie renginius, nuorodas prisijungimui į atnaujinamo ugdymo turinio pristatymus bendraisiais ir atskirų dalykų klausimais. Daugumoje renginių, pristatymų dalyvavau ir pati.</i></p> <p>VMA Moodle kiekvienas pedagogas fiksavo savo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose</p>

			<p>atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti. Duomenys rodo, kad bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti dalyvavo 80 proc. mokyklos pedagogų.</p>
		<p>1.1.1.3. Organizuotos dalykų mokytojų diskusijos dėl kompetencijų ugdymo dalyku (iki gegužės 1 d.)</p>	<p><i>Organizavau vidinius mokymus mokyklos mokytojams „Kūrybiškumo kompetencijos stiprinimas“.</i> Kruonio pagrindinės mokyklos 2022 m. spalio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-105. Įgyvendinant projektą „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ vyko nuolatinės mokytojų diskusijos dėl kompetencijų ugdymo dalykų pamokose su projekto konsultante V.Sičiūniene ir kitų projekto mokyklų mokytojais.</p>
		<p>1.1.1.4. Atlikta UTA situacijos analizė (iki birželio 1 d.).</p>	<p><i>Skatinau mokytojus dalyvauti rajono UTA komandos parengtoje apklausoje apie UTA diegimą.</i> Įsivertinome savo mokyklos situaciją.</p>
		<p>1.1.1.5. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2022–2023 m. (iki rugsėjo 1 d.)</p>	<p><i>Patvirtinau UTA diegimo veiksmų planą 2022–2023 m.</i> (Kruonio pagrindinės mokyklos 2022-09-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-84)</p>
		<p>1.1.1.6. UTA veiksmų plano 2022 m. suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc.</p>	<p><i>Stebiu UTA veiksmų plano įgyvendinimą. Stebiu ir vertinu UTA procesų įgyvendinimą priešmokyklinio ugdymo programoje. Inicijuojau ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą, reikalingą UTA diegimui.</i> UTA veiksmų plano 2022 m. suplanuotos veiklos įgyvendintos 80 proc.</p>
		<p>1.1.1.7. Informacijos sklaida mokyklos bendruomenei apie UTA diegimą (susirinkimų, straipsnių mokyklos internetinėje svetainėje ir kt. skaičius).</p>	<p><i>Skatinu pedagogus dalytis informacija apie UTA diegimą mokyklos svetainėje ir VMA Moodle.</i> Mokyklos svetainėje sukūriau puslapį Ugdymo turinio atnaujinimas Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA) – Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinė mokykla (kruoniomokykla.lt)</p>

			Paskelbti 6 straipsniai, trijų mokytojų geroji patirtis. <i>Inicijuojų UTA diegimo klausimų aptarimą nuolatinėse darbo grupėse. Įvyko po vieną pasitarimą šešiose darbo grupėse.</i>
1.2. Koordinuoti socialinio emocinio ugdymo priemonių ir mokinių atsakomybę bei savarankiškumą ugdančių priemonių įgyvendinimą (tęstinė).	1.2.1. Vykdomos Erasmus+ projekto „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“ kartu su VŠĮ „Mokymosi mokykla“, veiklos mokykloje. 1.2.2. Atnaujinta „Savos pastogės“ klubo veikla, kurio nariais tampa visi norintys 3–10 klasių mokiniai.	1.2.1.1. Su projekto partneriais sukurtas sisteminis modelis, kaip mokykloje kurti ir puoselėti sąmoningus, darnius bei profesionalius santykius visuose komunikacijos lygiuose. 1.2.1.2. Sisteminio modelio išbandyme dalyvauja 90 proc. mokytojų, 75 proc. mokinių ir 30 proc. mokinių tėvų. 1.2.2.1. Parengtas „Savos pastogės“ klubo veiklos reglamentas. 1.2.2.2. Gimnazijos mokinių apklausos rodiklis „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ ne mažesnis kaip 2,8. 1.2.2.3. Per metus išspręstų mokiniams aktualių problemų skaičius.	Įvykdyta <i>Aktyviai dalyvauju Erasmus+ projekto „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“ veiklose. Patvirtinau sisteminio modelio projektą. Mokyklos patirtis ir sisteminis modelio, kaip mokykloje kurti ir puoselėti sąmoningus, darnius bei profesionalius santykius visuose komunikacijos lygiuose, projektas pristatytas Erasmus+ konferencijoje. Inicijavau susitarimą dėl modelio išbandymo. Jame dalyvauja 95 proc. pedagogų, 100 proc. mokinių, 64 proc. tėvų.</i> <i>Paskyriau mokytoją koordinuoti klubo veiklą. Rengiamas klubo veiklos reglamentas. Pritaikomos skaityklos patalpos.</i> Mokinių apklausos „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ rodiklis 2,8. <i>Koordinuoju Mokinių tarybos veiklą. Nuolat su mokiniais aptariame išylančius klausimus ir sprendžiame problemas. Išsprendėme 4 problemas (pavėžėjimo, drausminių dalykų, higienos priemonių vietos, judriųjų pertraukų).</i>
1.3. Organizuoti ir vykdyti procesų, išteklių valdymą, vykstant gimnazijos	1.3.1. Kruonio gimnazijos pertvarkymas į Kruonio mokyklą – daugiafunkcij	1.3.1.1. Parengiamųjų darbų kiekis ir apimtys, rengiantis mokyklos	Įvykdyta <i>Pristačiau mokyklos bendruomenei Kaišiadorių rajono mokyklų tinklo pertvarkos planą. Suorganizavau tris susitikimus su</i>

struktūros pokyčiams.	centrą. 1.3.2. Parengiamųjų darbų, rengiantis galimam informacinių technologijų paslaugų, viešųjų pirkimų, personalo administravimo funkcijų centralizavimui, organizavimas.	pertvarkymui. (nurodomi atlikti darbai, jų kiekis ir/ar jų pobūdis). 1.3.2.1. Koordinuojama ir organizuojama administratoriaus, sekretoriaus, direktoriaus pavaduotojo ūkiui ir bendriesiems reikalams bei kitų gimnazijos darbuotojų veikla. 1.3.2.1. Direktorė dalyvauja Kaišiadorių rajono savivaldybės mero potvarkiu sudarytos darbo grupės veikloje. 1.3.2.2. Pateikti 1–2 pasiūlymai, rengiant informacinių technologijų ar kitų paslaugų tvarkos aprašus.	<i>bendruomene dėl mokyklos tipo pasikeitimo. Inicijavau bendruomenės susitikimą tinklo pertvarkos klausimais su savivaldybės atstovais. Parengiau kartu su kuruojančia specialiste Kruonio pagrindinės mokyklos nuostatų projektą. Koregavau ir patvirtinau mokyklos veiklos dokumentus (darbo užmokesčio tvarką, darbo tvarkos taisykles ir kt.).</i> <i>Atsižvelgdama į atskirų mokyklos veiklų sričių centralizaciją, koregavau administratoriaus, sekretoriaus, direktoriaus pavaduotojo ūkiui ir bendriesiems reikalams pareigybių aprašymus. Pristačiau darbuotojams IT centralizacijos dokumentus. Vykdaau darbuotojų veiklos stebėseną ir vertinimą.</i> <i>Esu rajono centralizavimo darbų grupės narė. Dalyvavau visuose grupės pasitarimuose, teikiau savo siūlymus.</i> <i>Teikiau pasiūlymus Mokyklų vadovų asociacijos pasitarimuose dėl Kaišiadorių bendrųjų funkcijų tarnybos informacinių technologijų paslaugų teikimo sutarčių standartinių sąlygų tvarkos aprašo.</i> https://docs.google.com/document/d/1Xlcf_fDbngGXOjEGqupK5l2ZZuNp7VAq/edit#
-----------------------	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Tokių užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams).

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Vadovavau mokinių atvykusių į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksnių Ukrainoje priėmimui į mokyklą, pagalbos teikimui bei ugdymo organizavimui.	Nuo 2022 m. kovo mėnesio mokykloje buvo sudaryta 10 ugdymo sutarčių su mokiniais atvykusiais iš Ukrainos. Parengtas ir nuosekliai, kryptingai įgyvendinamas ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo

	<p>organizavimo mokiniams, atvykusiems į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje planas. Pedagogai nuosekliai tobulino aktualias kompetencijas, rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami ugdymo procesą kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį mokymo turinį ir priemones, mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai paveikiai sprendė adaptacijos, emocinio saugumo, socialines problemas.</p>
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą).

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas ir įtraukiojo ugdymo organizavimas).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys).

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasiregimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje (tęstinė).	8.1.1. Mokyklos mokytojai yra pasirengę diegti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atitinkamose (1, 3, 5, 7, 9) klasėse.	8.1.1.1. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc. 8.1.1.2. Nuolatinėse darbo grupėse aptarta atnaujintų BUP ir mokytojų veiklos planavimo dermė. Parengtos rekomendacijos mokytojų veiklos planavimui. 8.1.1.3. Mokinių ir tėvų informavimas apie atnaujintą ugdymo turinį: ko mokysimės, kokius mokymosi rezultatus turėsime pasiekti, kaip mokymosi pasiekimai bus vertinami (susitikimų, veiklų skaičius ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (proc.).
8.2. Pasirengimas diegti įtraukujį ugdymą mokykloje.	8.2.1. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose.	8.2.1.1. Mokyklos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitų, diskusijų ir/ar susirinkimų skaičius ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (proc.); 8.2.1.2. Susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos ne vėliau kaip iki lapkričio 1 d.;

		<p>8.2.1.3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukįjį ugdymą. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>8.2.1.4. Atnaujintų ir/ar naujų aplinkų, pritaikytų įtraukiamam ugdymui, skaičius.</p>
<p>8.3. Koordinuoti socialinio emocinio ugdymo priemonių, mokinių atsakomybę bei savarankiškumą ugdančių priemonių įgyvendinimą (tęstinė).</p>	<p>8.3.1. Nuosekliai vykdomas ir tobulinamas su projekto partneriais sukurtas sisteminis modelis.</p> <p>8.3.2. Integruotų (teminių) dienų, atvirų pamokų/veiklų netradicinėse aplinkose organizavimas.</p>	<p>8.3.1.1. ilgalaiškės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinamos visose klasėse;</p> <p>8.3.1.2. mokyklos veiklos klausimai ir problemos sprendžiamos atkuriamųjų pokalbių metodais (įsitraukusių ir atkuriamuosius pokalbius vykdžiusių darbuotojų skaičius ne mažiau kaip 40 proc.).</p> <p>8.3.2.1. Integruotų (teminių) dienų, atvirų pamokų/veiklų netradicinėse virtualiose aplinkose skaičius per metus (ne mažiau 28).</p> <p>8.3.2.2. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas/veiklas netradicinėse aplinkose dalis (proc.)</p>
<p>8.4. Vadovaujantis mokyklos metiniu veiklos planu koordinuoti edukacinių erdvių atnaujinimą.</p>	<p>8.4.1. kuriama saugi ir mokinių motyvaciją skatinanti aplinka.</p>	<p>8.4.1.1. įrengta STEAM lauko erdvė pradinių klasių mokiniams.</p> <p>8.4.1.2. atnaujinta judriųjų žaidimų erdvė mokyklos kieme.</p> <p>8.4.1.3 atnaujintos daugiavfunkcio skyriaus edukacinės erdvės.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu).

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaiškis nedarbingumas ir kitos priežastys).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita įvertinta gerai.
Siūlyama daugiau dėmesio skirti mokymosi rezultatų / pasiekimų tobulinimui.

Mokyklės tarybos
pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

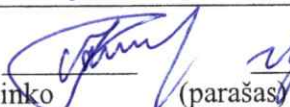

(parašas)

Viola Gajarskienė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinti labai gerai
ataskaita 29 paa. abipusio kintamojo dalyje

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)


(parašas)

Vytautas Tomkus 2023-02-17
(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)