

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vedėjo 2023 m.
vasario 2 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-62

PRITARTA

Kruonio pagrindinės mokyklos
tarybos 2023 m. vasario 6 d.
protokolu GT-3

PATVIRTINTA

Kruonio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-19

KRUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIS TIKSLAS

Vizija

Šiuolaikinis ugdymas. Bendruomeniškumas. Stiprus žmogus.

Šiuolaikinis ugdymas – tikslingas, auginantis, įkvepiantis.

Bendruomeniškumas – rūpestis, palaikymas, tolerancija.

Stiprus žmogus – pasitikintis, savarankiškas, atsakingas.

Misija

Teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams, ugdo savarankišką, turinčią savo vertybines nuostatas, gebančią tęsti mokslus kitose mokymosi įstaigose asmenybę.

Veiklos prioritetai

- Mokinio unikalumas ir asmeninė pažanga.
- Asmeninis meistriškumas ir kolegialus bendradarbiavimas.
- Saugi ir funkcionali ugdymosi aplinka.

Vertybės

- Bendravimas ir bendradarbiavimas.
- Kūrybiškumas.
- Atsakomybė.
- Profesionalumas.

- Patraukli ir saugi aplinka.

Kruonio pagrindinė mokykla yra Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, veikianti pagal Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos patvirtintus nuostatus. Mokyklos veikla neatsiejama nuo Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros strateginiame plane suformuluotos prioritetinės srities, numatančios visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų gerinimą. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. V17E-188 mokykla nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos tapo pagrindine. Mokykla vykdydama savo tikslus, uždavinius ir jiems įgyvendinti numatytas priemones, teikia kokybiškas švietimo paslaugas, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, ir pagrindinio ugdymo programas.

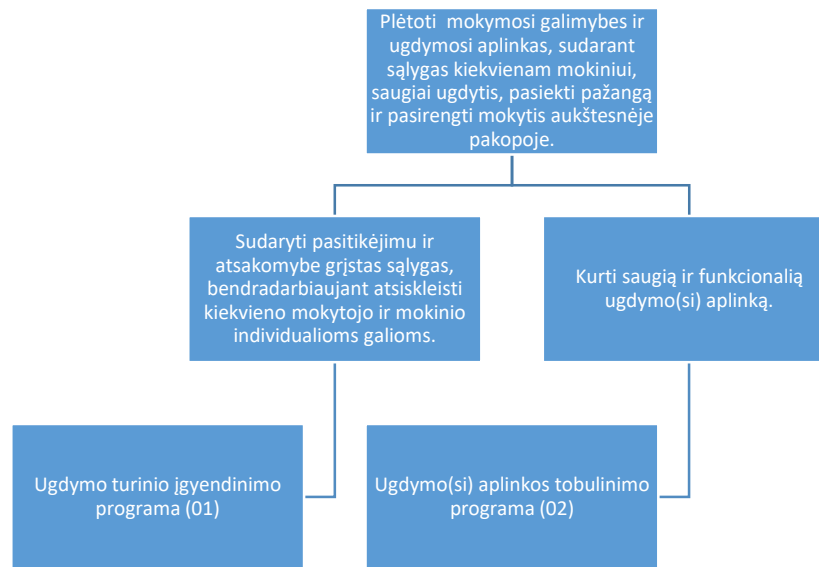
Mokyklos pastatas renovuotas, erdvės iš dalies pritaikytos žmonėms su negalia. Kasmet atnaujinamos vidaus patalpos. Mokyklos socialinė aplinka pakankamai įvairi. Apie 70 proc. mokinių gyvena nuo mokyklos daugiau nei 3 kilometrai. Jiems organizuojamas nemokamas vežiojimas rajono maršrutiniais autobusais ir mokykliniais autobusais. Kasmet nemokamą maitinimą gauna apie 18-20 proc. mokinių, taip pat visi priešmokyklinio ugdymo ir pirmų-antrų klasių mokiniai. Mokykla yra respublikinio integralaus gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandytoja, Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, tarptautinių Erasmus+ , Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo ir kitų projektų aktyvi dalyvė.

Mokykloje plėtojamas įvairiapusis mokinių neformalusis švietimas, daug dėmesio skiriama projektinei veiklai, ypač projektams ugdymo kokybei gerinti, įvairiapusiam mokytojų kompetencijų gilinimui. Visose klasėse įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos. Stiprūs mokyklos socialiniai ryšiai rajone, respublikoje, tarptautiniuose projektuose.

Asignavimai veiklos prioritetams įgyvendinti

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai
Mokinio unikalumas ir asmeninė pažanga.	Ne mažiau kaip 610 tūkst. eurų.
Asmeninis meistriškumas ir kolegialus bendradarbiavimas.	
Saugi ir funkcionali ugdymosi aplinka.	Ne mažiau kaip 385 tūkst. eurų.

Strateginis tikslas ir programos



II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginė analizė

Išorinės aplinkos (PEST) analizė

Politiniai teisiniai veiksniai

Mokyklos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Lietuvos Respublikos įstatymais, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Kaišiadorių rajono Kruonio pagrindinės mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Mokykla vykdo Lietuvos švietimo politiką, patvirtintą 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu ir vadovaujasi šiais principais:

- mokyklos stiprinimo, gerinant ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos;
- įtraukties, sudarant sąlygas kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės;
- mokyklos kultūros kaitos, skatinant socialines inovacijas, netradicinius mokymo(si) problemų sprendimus, pasitelkiant šiuolaikinę didaktiką bei partnerius;
- atvirumo ir išipareigojimo palaikyti pokyčius, sistemingai bendraujant ir bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UT įgyvendinimo komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.

Mokykla, įgyvendindama Kaišiadorių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano Švietimo programą, siekia užtikrinti kokybišką bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą, gerindama ikimokyklinių ir priešmokyklinių paslaugų teikimą, švietimo pagalbos teikimą, individualios ugdymosi aplinkos pritaikymą, vaikų / mokinių saviraiškos įvairovę.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla yra finansuojama valstybės ir steigėjo – savivaldybės – lėšomis. Dalį papildomų lėšų gauna nuomodama patalpas, dalyvaudama ES projektuose, privataus verslo paramą.

Valstybės lėšomis finansuojamas ugdymo plano vykdymas, bibliotekos funkcionavimas, iš dalies užtikrinama švietimo pagalba mokiniams, tenkinamas valdymo ir administravimo poreikis, mokytojų profesinis augimas, įsigyjamos mokymo priemonės, organizuojama mokinių pažintinė veikla ir kt. Savivaldybės lėšomis finansuojamas mokyklos aplinkos funkcionavimas (remontas, komunaliniai mokesčiai, aptarnaujančio personalo darbo užmokestis ir kt.).

Gana spartus gyventojų skaičiaus mažėjimas seniūnijoje didina išlaidas, tenkančias vienam mokiniui iš savivaldybės biudžeto pajamų ir valstybės biudžeto bendrosios dotacijos kompensacijos. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos asignavimai mažės proporcingai mažėjančiam mokinių skaičiui. Mokyklų finansavimas priklausys nuo vyriausybės pasirinktos mokyklų finansavimo metodikos. Mokinių skaičiaus mažėjimas ir finansavimo metodikos pokyčiai lems mokytojų darbo krūvį, tačiau ugdymo organizavimo ir valdymo bei pagalbos mokiniui funkcijų proporcingai mažėjant finansavimui nesumažės, todėl galimas ugdymo organizavimo ir valdymo bei pagalbos mokiniui funkcijas atliekančių darbuotojų pareigybių skaičiaus ribojimas dėl finansinių prižasčių neleis išlaikyti optimalios ugdymo organizavimo ir pagalbos mokiniui struktūros.

Mokykla stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir tikslingai jas panaudoti, tačiau atnaujinant ugdymo turinį, reikės įsigyti daug naujų vadovėlių, mokymo priemonių, didėja išlaidos mokinių pavėžėjimui, elektrai, vandeniui, šildymui ir kt. Tai blogina ugdymo proceso įgyvendinimo galimybes.

Socialiniai demografiniai veiksniai

Kruonio seniūnijoje 2022 m. pradžioje gyveno 2 438 gyventojas (2021 m. – 2 521; 2020 m. – 2644; 2019 m.– 2 760); 2022 m. seniūnijoje įregistruota 12 gimimų (2021 m. – 10; 2020 m. – 14; 2019 m. – 14).

Mokinių, gaunančių Valstybės paramą mokymo priemonėms įsigyti ir nemokamam maitinimui, skaičius kasmet sudaro 28-40 proc. visų besimokančiųjų. Namuose ne visi specialiųjų poreikių ar socialinės rizikos grupės vaikai turi galimybes įtvirtinti mokykloje diegiamus socialinius įgūdžius, naudotis tinkamais mokymosi ištekliais ir sąlygomis. Tai apsunkina mokytojų, klasių vadovų,

švietimo pagalbos specialistų darbą ir lemia nuolatinį ir nenutrūkstamą švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimą bei stiprinimą, bendradarbiavimo su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimą mokykloje.

Technologiniai veiksniai

Valstybinės švietimo strategijos nuostatose yra akcentuojama švietimo plėtotės kokybė, kuri turi būti užtikrinama ir modernizuojant bendrąjį ugdymą, atnaujinant mokyklas ir pagerinant švietimo aprūpinimą. Lietuvoje pastebimas kompiuterinio raštingumo augimas: įmonėse, valstybinėse įstaigose teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Auga aprūpinimo kompiuterine įranga lygis. Informacinės ir komunikacinės technologijos įvairina ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą švietimo sektoriuje. Pažangių technologijų plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti technologinę mokymo bazę. Internetas užtikrina geresnį mokymosi prieinamumą, geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, leidžia didinti informacijos paieškos galimybes. Didėjant naujų šiuolaikinių technologijų prieinamumui yra galimybė pagerinti ugdymo kokybę. COVID-19 pandemija švietimo srityje paspartino skaitmeninę transformaciją, paaiškėjo, kad yra nevienoda ugdymo įstaigų skaitmeninė parengtis, neužtikrintas skaitmeninių mokymo priemonių ir medžiagos prieinamumas, nepakankamas mokytojų pasirengimas vykdyti nuotolinį ugdymą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams reikalinga pagalba naudotis kompiuterinėmis technologijomis.

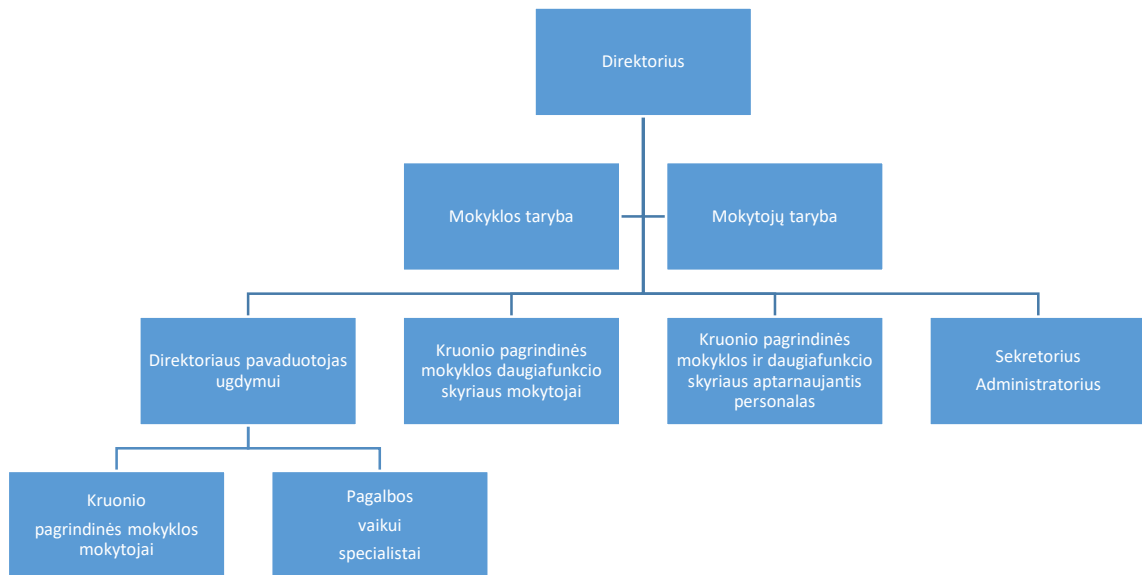
Vidinė aplinkos analizė

Kontekstas

Kruonio pagrindinė mokykla yra Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, veikianti pagal Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos patvirtintus nuostatus. Mokyklos veikla neatsiejama nuo Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros strateginiame plane suformuluotos prioritetinės srities, numatančios visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų gerinimą. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. V17E-188 mokykla nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos tapo pagrindine. Mokykla vykdydama savo tikslus, uždavinius ir jiems įgyvendinti numatytas priemones, teikia kokybiškas švietimo paslaugas, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

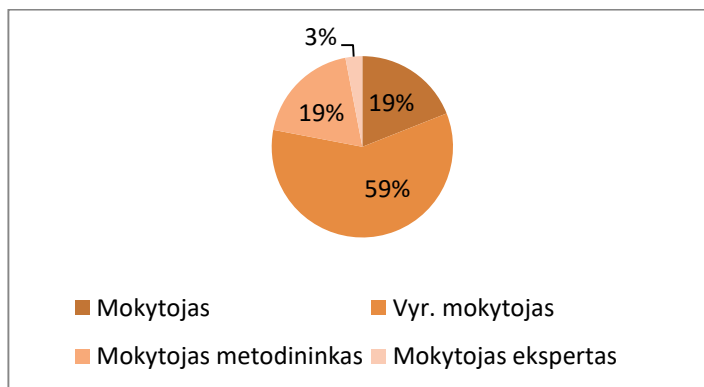
Kruonio pagrindinėje mokykloje 2022-2023 m. m. sukomplektuota 11 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Veikia visos dienos mokykla. Mokinių užimtumas po pamokų vykdomas visos dienos mokykloje, neformaliojo švietimo būreliuose. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos neformaliojo švietimo organizavimui, veikia biblioteka.

Kruonio pagrindinės mokyklos organizacinė valdymo struktūra

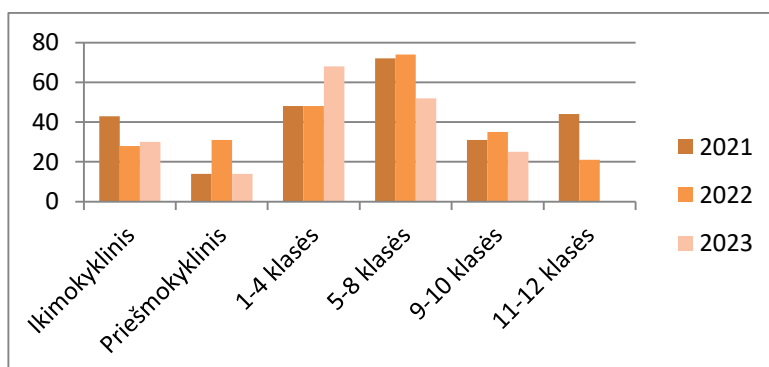


Didžiausias leistinas etatų skaičius – 50,7. Mokykloje dirba 34 pedagogai (mokytojai, logopedė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė). Mokytojų komandą sudaro kvalifikuoti, darbo patirtį turintys specialistai, siekiantys tobulėti ir įgyvendinti naujoves, gebantys keistis.

Mokytojų kvalifikacija 2023 sausio 1 d.



Mokiniai



Mokymosi aplinka

Mokykloje visiems mokiniams sudaromos lygios galimybės. Įstaigoje sukurtos geros sąlygos mokymuisi, kūrybiniam lavinimui, popamokinei vaikų priežiūrai ir poilsiui. Mokykla turi sporto salę, lauko erdves. Aktų salėje vyksta šokio pamokos, įvairios veiklos, renginiai mokyklos bendruomenei. Visi mokytojai turi galimybę naudoti interaktyvius ekranus, projektorius, nešiojamus ir planšetinius kompiuterius. Švietimo pagalba teikiama specialiojo pedagogo/logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo kabinetuose. Mokiniai maitinami erdvioje valgykloje, maitinimas teikiamas švediško stalo principu. Mokykla apsirūpinusi būtiniausiomis ugdymo priemonėmis. Bibliotekoje yra sukaupta grožinės ir mokslinės literatūros, vadovėlių, žodynų, enciklopedijų, žemėlapių, metodinės literatūros, skaitmeninių mokymo priemonių. Mokykloje veikia bevielis internetas, mokytojams sudarytos sąlygos taikyti šiuolaikines technologijas panaudojant interaktyviųjų ekranų, nešiojamų (34) ir planšetinių kompiuterių (90), išmaniųjų robotukų galimybes. Mokykla dalyvauja ES fondų finansuojamuose projektuose: „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“, „Kruonio gimnazijos kiemas – sporto centras, atviras ir patrauklus visiems“, rengiasi atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui. Mokyklos bendruomenė kuria ir palaiko aplinkos jaukumą. Estetiškai įrengtos patalpos, mokyklos erdvėse kuriamos edukacinės aplinkos, kurios tikslingai naudojamos ugdymo procese.

Vidaus kontrolė

Mokyklos vidaus kontrolę reglamentuoja mokyklos vidaus kontrolės politika, mokyklos darbo tvarkos taisyklės. Ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams kontroliuoja aptarnaujančio personalo darbą, mokyklos aplinkos būklę. Mokyklos bendruomenė vykdo mokyklos veiklos vidaus įsivertinimą ir rengia mokyklos pažangos ataskaitas. Mokyklos direktorius kalendorinių metų pradžioje Mokyklos tarybai ir tėvų aktyvui pristato praėjusių metų mokyklos veiklos ir lėšų panaudojimo ataskaitą, mokyklos veiklos tobulinimo gaires ir biudžeto lėšų paskirstymo planą einamiesiems metams. 2014 metais Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra atliko mokyklos ugdymo proceso išorės auditą. 2021 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės kontrolės ir audito skyrius atliko 2022 metų „Savivaldybės ilgalaikio turto nuomos atitikties vertinimas“.

Pasiekimai

Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Kruonio pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu. Mokykloje vykdomi

nacionaliniai ir tarptautiniai mokinių pasiekimų tyrimai. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne Tamo, VMA Moodle, mokyklos stebėsenos rodikliuose. Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo vidurkio per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus 79 proc. Mokyklos mokiniai dalyvauja rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, šventėse, tampa laurėtais ir nugalėtojais.

Pagalba

Mokinių poreikių tenkinimu rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Iškilus problemoms, glaudžiai bendradarbiauja mokytojai, pagalbos specialistai, tėvai. Specialistai teikia rekomendacijas tėvams, mokytojams, mokiniams. Mokykloje dirba psichologas (0,5 etato), specialusis pedagogas (1 etatu), logopedas (1 etatu), socialinis pedagogas (0,25 etato). Mokytojams ir vaikams pagalbą teikia mokytojo padėjėjai (3,25 etato). Kokybiškesnei švietimo pagalbai teikti būtina padidinti socialinio pedagogo etatą iki 1, logopedo iki 1,5 etato ir įsteigti papildomų mokytojo padėjėjų etatų. Mokinių socialinių įgūdžių ugdymui mokykloje integruojamos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“. Kiekvienais mokslo metais mokykloje vykdomi renginiai ir įvairios veiklos patyčių ir smurto prevencijai, atliekami klasių mikroklimate tyrimai.

Socialinė pagalba mokinių šeimoms

	2022/2023 m.m.	2021/2022 m.m.	2022/2021 m.m.
Skirtas nemokamas maitinimas	91*	103*	94
Pavežami mokiniai	119	115	110

*Mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą ar pagal pradinio ugdymo programą pirmoje klasėje, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., o antroje klasėje – nuo 2021 m. skiriamas nemokamas maitinimas nevertinant šeimos gaunamą pajamų.

SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> · Bendroji rūpinimosi mokiniais politika. · Kvalifikuoti, motyvuoti tobulėti mokyklos darbuotojai. · Jauki, patraukli ir saugi mokymosi aplinka. · Mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymas. · Puoselėjamos tradicijos ir ugdomos vertybės · Vykdomi tarptautiniai projektai. · Naudojama VMA Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> · Daugumoje pamokų vyraujanti klasikinė, mokymų grįsta, pedagoginė paradigma. · Vertinimo ir įsivertinimo duomenų naudojimas tikslingam grįžtamajam ryšiui. · Veiksmingų strateginių sprendimų priėmimas skirtingų poreikių mokinių mokymosi ir elgesio gerinimui. · Per mažas tėvų įsitraukimas į mokinių savarankiškumo ir atsakomybės ugdymą.

- **Kruonio pagrindinės mokyklos universalus daugiafunkcis skyrius (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas).**
- **Visos dienos mokykla.**
- **Meno mokyklos skyrius.**

- Įtraukusis ugdymas. Pagalbos specialistų trūkumas.

Galimybės

Grėsmės

- **Ugdymo kokybės tobulinimas, stiprinant kolegialų bendradarbiavimą ir diegiant pasidalytosios lyderystės principus.**
- **Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis ir socialiniais partneriais.**
- **Ugdymo karjerai tobulinimas.**
- **Pedagoginės-psichologinės pagalbos mokytojams ir mokiniams stiprinimas.**
- **Glaudesnis bendradarbiavimas su mokinių tėvais.**

- Finansų trūkumas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
- Demografinė situacija – mokinių mažėjimas Kruonio seniūnijoje
- Pedagogų amžius (pradedą trūkti mokytojų).
- Mokyklų tinklo pertvarka nepalanki mažoms mokykloms.

2022 metų strateginio veiklos plano programų vertinimo kriterijų suvestinė

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
E-01-01	Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo vidurkio per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus.	proc.	72	79
R0101	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą.	proc.	100	100
R0102	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą.	proc.	98	100
R0103	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių vidurinio ugdymo programą.	proc.	100	69
R0104	Mokinių (2, 4, 6, 8 kl.), pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.).	proc.	69	70
R0105	Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padariusių pažangą, dalis (proc.).	proc.	87	90
P010101	Finansuojamų valandų (pamokų, pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo) procentas nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus skaičiaus.	proc.	98	99
P010102	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.1.1. (Ugdymo(si) tikslai) rodiklio lygis.	lygis	3	3,1

P010103	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.3.1. (mokymasis) rodiklio lygis.	lygis	2,6	2,6
P010201	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 3.2.1 (mokymasis ne mokykloje) rodiklio lygis.	proc.	2,6	2,4
P010202	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 4.1.2. (Lyderystė) lygis.	lygis	2,6	2,4
R0201	Kruonio gimnazijos ir daugiafunkcio skyriaus pastatas ir jo priežiūra atitinka Lietuvos higienos normos HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ reikalavimus.	proc.	100	100
R0202	Investicijų, skirtų edukacinių erdvių atnaujinimui ir sukūrimui, vadovaujantis gimnazijos metine veiklos programa, dydis per metus.	tūkst. eurų	3,5	7
P020101	Lėšų, skiriamų pastatų eksploatacijai, pokytis, lyginant su 2020 metais.	proc.	+1	+2
P020201	Pedagogai tikslingai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus.	proc.	81	81
P020201	Nepedagoginiai darbuotojai tobulina dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt.	proc.	50	50
P020301	Maitinamų mokinių dalis (proc.).	proc.	100	100
P020302	Pavežamų mokinių, gyvenančių daugiau kaip 3 km nuo mokyklos, dalis. (proc.).	proc.	100	100

Informacija apie uždavinių įgyvendinimą pagal programas

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).

Programos tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, ugdyti brandžią asmenybę.

Uždavinys. Užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Pagal mokyklai skirtas mokymo lėšas 2022–2023 m. m. finansuota 12 800 kontaktinių valandų per metus (99 procentai nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus valandų skaičiaus). Sėkmingai tęsiamas 2021 metais į mokyklos ugdymo planą įtrauktas skaitmeninio raštingumo ir programavimo mokymas pradinėse klasėse. 100% pradinių klasių mokinių įgiję skaitmeninio raštingumo įgūdžius, moka elementariai programuoti. Mokiniai aktyviai dalyvavo programavimo olimpiadoje, respublikinėse virtualiose mokinių konferencijose. Kaip ir kasmet, dalyvauta NMPP. Atsižvelgiant į rezultatų tendencijas, planuojamas tolimesnis ugdymas. PUPP rezultatai koreliuoja su mokinių metiniais įvertinimais. Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų

vidurkio skirtumas yra 1 proc., matematikos – 0,7 proc., lyginant su Kaišiadorių rajono savivaldybės bendru rezultatu. Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkiai rodo gerą mokinių pasiruošimą pagal savo galias ir padarytą pažangą. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir informacinių technologijų įvertinimų vidurkis didesnis nei šalies mokyklų vidurkis. Matematikos, biologijos įvertinimų vidurkis viršija ir savivaldybės, ir šalies vidurkį.

Organizuoti bendri mokymai mokytojams: LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ seminaras, praktiniai lektoriaus Luko Banevičiaus mokymai „Kaip formuoti strategiją, kuri veikia“. Parengta ir veikia gerųjų personalizuotų praktikų pavyzdžių bazė VMA Moodle kurse „Geroji patirtis“, kur mokytojai dalijasi įvairiuose mokymuose įgytomis žiniomis ir paveikiais metodais.

2022 metais stebėtose pamokose 66,6 proc. mokytojų personalizuoja ir diferencijuoja mokymosi veiklas bei užduotis. 5-10 klasių mokinių apklausoje klausimo „Ar mokiniai pamokose turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ rodiklio įvertis 2,6. Palyginus su 2021 metais, jis yra 0,1 didesnis. Klausimo „Ar kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ rodiklio įvertis 2,4. Palyginus su 2021 metais, jis yra 0,1 mažesnis.

Parengtas projektas 1-4 klasių mokiniams „Mokėkime būti kartu“ ir šeši projektai 5-10 klasių mokiniams. Juose dalyvavo 109 mokiniai. Visi dešimtos klasės mokiniai dalyvavo ESFA finansuojamo projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ veiklose, orientuotose į matematinį mąstymą grįstą gyvenimo kokybės projektavimą. Veiklos skatino mokinius gilinti žinias ir suvokimą apie profesijos ir asmenybės dermę bei profesijos ypatumus. Matematikos pamokose sėkmingai teikta personalizuota mokymosi pagalba, taikytos įtraukiojo ugdymo(si) praktikos pagal mokinių individualius poreikius. Tai padėjo ne tik suasmeninti ugdymo(si) turinį, sustiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, bet ir turėjo įtakos pažangai. Mokytojai stebėjo ir fiksavo individualią mokinių pažangą. Jų taikomi stebėjimo įrankiai buvo paveikūs 60 procentų mokinių. Klasių vadovai sistemingai supažindino tėvus (globėjus) su vaiko individualios pažangos stebėsenos rezultatais ir vieną kartą per metus vykdė trišalius pokalbius (mokinys, tėvai, klasės vadovas). Juose dalyvavo 64,3 procentai mokinių ir jų tėvų.

2022 m. sausio mėn. parengtas Vaiko gerovės komisijos planas. Vyko 18 VGK posėdžių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio ir kitais probleminiais klausimais. Periodiškai atliekama lankomumo rezultatų analizė, vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė ir įgyvendinamos priemonės, padedančios spręsti problemas. Nuolat ir pagal poreikį buvo padedama mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir bendravimo problemų. Analizuojamos mokinių žemų mokymosi

rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos priežastys. Teikiama PPT rekomenduota pagalba visiems specialiųjų poreikių mokiniams.

Uždavinys. Saviraiškaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime stiprinimas.

Kasmet vykdoma 5-10 klasių mokinių apklausa. „Man patinka eiti į mokyklą“ rodiklio vertė yra 2,7. Su projekto „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“ partneriais kuriamas sisteminio modelio projektas. Jo veiklose dalyvauja 95 proc. mokytojų. Visų klasių mokiniams vyksta SEU pamokos. Organizuojamas „Maldos rytmetys“. Mokiniai turi vietą ir galimybę bendravimui, pokalbiams.

2022 metais parengtas ir įgyvendintas edukacinių veiklų ir ugdymo karjerai veiklų planas. Buvo suorganizuoti 4 tradiciniai renginiai bendruomenei: dainų festivalis „Dainuokime visi“, renginys „Fashion show“, Tarptautinė geografijos naktis, Kūrybinės besmegenių dirbtuvės ir eitynės į Kruonio parką. Apie įvykusius renginius buvo skelbiama internetinėje erdvėje arba mokyklos Facebook grupės paskyroje. Kultūros paso teikiamomis paslaugomis pasinaudojo 98,8% mokinių. Mokinių apklausos metu buvo išsiaiškintas rodiklių verčių pokytis. „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ rodiklio pokytis neįvyko (įvertinta 2,9). „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ rodiklio apklausos rezultatas 3 (siekiamybė buvo 3,1). Jau trečius metus mokykloje veikia visos dienos mokykla. Jos tikslas – visapusiškas 1-5 klasių mokinių ugdymas(is) visą dieną, saugus ir kryptingas užimtumo po pamokų užtikrinimas, mokymosi pagalbos teikimas mokiniams ruošiant namų darbus, konsultacijos.

Skatinant mokytojų bendradarbiavimą buvo sudarytos 6 nuolat veikiančios darbo grupės: ikimokyklinio ugdymo; pradinio ir priešmokyklinio ugdymo; lietuvių kalbos ir užsienio kalbų; tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų; menų, technologijų, kūno kultūros, dorinio ugdymo; klasių vadovų. Mokytojai lyderiai ne tik tikslingai dalyvauja mokymuose bei projektuose su šalies bei užsienio mokyklomis, bet ir skaito pranešimus šalies bei tarptautiniuose seminaruose, dalinasi savo gerąja patirtimi. 80% mokytojų dalyvavo edukacinėse išvykose, praplėtė savo akiratį bei gautą informaciją panaudojo ugdymo turinio praturtinimui.

Vykdyta 1-10 klasių mokytojų apklausa apie tėvų įsitraukimo skatinimą. Ji parodė, kad tradicinės bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formos naudojamos pakankamai efektyviai. Ieškota ir rasta daugiau galimybių tėvus įtraukti į mokyklos veiklas, ypač tradicinius renginius. Rugsėjo 1-ąją tėvai davė priesaiką drauge su mokiniais. Nemaža dalis tėvų padėjo savo vaikams organizuoti Mokytojų dienos renginį. Ne tik tėvai, bet ir kiti šeimų nariai dalyvavo dainų festivalyje „Dainuokime visi“, ženkliai prisidėjo prie rūbų gamybos „Fashion show“ renginiui, gamino moliūgų žibintus Helovyno šventei, prisidėjo prie Kalėdinio puošimosi, vaidybinių kostiumų, kaukių, besmegenių

gamybos ir eisenos į Kruonio parką. Palaikomos ir skatinamos iniciatyvos: 3 ir 7 kl. mokinių šeimų nariai vyko drauge į turistinius žygius dviračiais.

Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (02).

Programos tikslas. Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo(-si) aplinką.

Uždavinys. Mokyklos pastatų eksploatavimas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ ir maksimaliai palankių ugdymo(-si) fizinių aplinkų sudarymas.

Įgyvendinant uždavinio priemones, kurias koordinavo ir organizavo pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams, pastatai eksploatuoti (valytos patalpos, vykdytas einamasis remontas, užtikrinta turto ir priešgaisrinė sauga) ir vykdyta teritorijos priežiūra, vadovaujantis Lietuvos higienos norma ir kitais teisės aktais. Visose priemonėse numatytus darbus finansavome iš įvairių šaltinių (biudžeto, mokymo lėšų, mokyklos gautų pajamų, paramos lėšų). Įrengta visos dienos mokyklos klasė, spec. pedagogo kabinetas. Didžiąją darbų dalį atliko mokyklos darbininkai. Įgyvendinamas projektas „Kruonio gimnazijos kiemas – sporto centras, atviras ir patrauklus visiems“. Įsigyta dalis lauko treniruoklių, vyko mokyklos bendruomenės sportinių žaidimų varžybos. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 interaktyvūs projektoriai, atnaujintos 3 mokytojų (geografijos, matematikos, 3 klasės) darbo vietos. Visi 2022 metų veiklos programoje numatyti bendro naudojimo patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimo darbai įvykdyti ir viršyti.

III. VEIKLOS STRATEGIJA 2023-2025 METAMS

Mokykla, siekdama įgyvendinti mokyklos nuostatuose fiksuotus veiklos uždavinius, pagrindiniais strateginiais 2023-2025 metų prioritetais laiko: Mokinio unikalumą ir asmeninę pažangą; Asmeninį meistriškumą ir kolegialų bendradarbiavimą; Saugią ir funkcionalią ugdymosi aplinką. Mokyklos bendruomenė supranta ir pripažįsta, kad asmenybės brandai įtakos turi visos plane numatytos, į kokybinį pokytį orientuotos priemonės bei ugdomoji, organizacinė ir ūkinė veikla, įgyvendinanti ugdymo planą. Siekdama užtikrinti ilgalaikių strateginio pobūdžio tikslų įgyvendinimą 2022 m. gruodžio mėnesį Kruonio mokyklos bendruomenė diskutavo ir priėmė sprendimus dėl pagrindinės mokyklos vizijos ir misijos, veiklos prioritetų ir strateginių tikslų. Ateinančių strateginių 2023-2025 metų laikotarpiu, planuojama vadovautis Geros mokyklos koncepcijos nuostatų ir modelio bei mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo pagrindu šiomis kryptimis:

- kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimas (1.2. Pasiekimai ir pažanga 2,6)
- mokinių saviraiškos, aktyvaus dalyvavimo neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose, kurių metu ugdomi mokinių mąstymo, kūrybiškumo ir kiti gebėjimai bei elgesio, bendravimo,

bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinimas. Siekimas, kad mokiniai ir mokytojai jaustųsi psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos būtų išklaustytos ir gerbiamos (3.2. Mokymasis be sienų 2,5)

- maksimaliai palankių ugdymo(-si) fizinių aplinkų, atnaujinant ir įrengiant edukacines erdves, sudarymas (ugdymosi aplinka).

Mokyklos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:				
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:			
01	Plėtoti mokymosi galimybes ir ugdymosi aplinkas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui, saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje.			
Strateginio tikslo aprašymas:	<p>Tikslai. Sudaryti pasitikėjimu ir atsakomybe grįstas sąlygas, bendradarbiaujant atsiskleisti kiekvieno mokytojo ir mokinio individualioms galioms. Kurti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką. Vadovaudamasi Valstybine švietimo strategija, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų aprašu. Atsižvelgdama į Kaišiadorių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, siekdama kurti visos dienos mokymosi ir kūrybiško mąstymo ugdymo mokyklą, saugioje ir motyvuojančioje aplinkoje atliepiančią kiekvieno vaiko raidą, jo intelektualius bei kūrybinius poreikius ir geriausiai atskleidžianti kiekvieno bendruomenės nario vidinį potencialą. Čia saugu, gera būti visiems ir įdomu veikti bei mokytis kartu.</p>			
Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdomos programos:				
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).				
Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (02).				
Efekto kriterijus:				
01 Mokinių, padariusių pažangą, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus (proc.)				
Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
E-01-01	01 Mokinių, padariusių pažangą, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus (proc.).	80	81	82

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (01).

Biudžetiniai metai	2023 metai. Tęstinė programa			
Vykdytojas (-ai)	Kruonio pagrindinės mokyklos bendruomenė			
Programos koordinatorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neringa Dasevičienė			
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Programa įgyvendina Lietuvos švietimo politiką, patvirtintą 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu ir Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano antros prioritutinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą - tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą. Programa apima svarbiausias mokyklos veiklos kryptis: ugdymo(si) kokybę, asmeninio meistriškumo ir efektyvaus bendradarbiavimo,	Kodas	02	

	padedančio užtikrinti socialinio–emocinio ugdymo bei dalykinių žinių pusiausvyrą, stiprinimą, bendruomeniškumo ir lyderystės sklaidą.		
Programos tikslas	Sudaryti pasitikėjimu ir atsakomybe grįstas sąlygas, bendradarbiaujant atsiskleisti kiekvieno mokytojo ir mokinio individualioms galioms.	Kodas	01
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	Programos įgyvendinimo sėkmė bus vertinama pagal šiuos rezultato ir produkto vertinimo kriterijus: R0101. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą (proc.). R0102. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą (proc.). R0103. Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupės lankusių vaikų (proc.) R0104. Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įgyjami pasiekimai pagal amžiaus tarpsnius (proc.). P0101. Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus. (proc.). P0102. Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu rodiklio lygis.		
Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės	01.01. Uždavinys – teikti kompetencijomis grįstą ugdymą, stebint kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį. 01.01.01. Organizuoti ugdymo procesą mokyklos ugdymo plane nustatyta tvarka. 01.01.02. Įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas per kompetencijų ugdymą. 01.01.03. Sistemingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, atsižvelgiant į šalies ir mokyklos prioritetus. 01.02. Uždavinys. Stiprinti ugdymą mokyklos gyvenimu. 01.02.01. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, stiprinti klasių bendruomeniškumą, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje 01.02.02. Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir patirties sklaidą.		

UGDYMO APLINKOS TOBULINIMO PROGRAMA (02)

Biudžetiniai metai	2023 metai. Tęstinė programa		
Vykdytojas (-ai)	Kruonio pagrindinės mokyklos darbuotojai		
Programos koordinatorius	Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams Laura Balsienė		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Programa įgyvendina Lietuvos švietimo politiką, patvirtintą 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu ir Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano antros prioritutinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą - tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą.	Kodas	02

	Programa apima mokyklos veiklos kryptis: funkcionalios aplinkos, pritaikytos aktyviai praktinei veiklai, įtraukiajam ugdymui tobulinimą ir saugios aplinkos, padedančios užtikrinti socialinį–emocinį ugdymą kūrimą.		
Programos tikslas	Kurti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.	Kodas	02
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	Programos įgyvendinimo sėkmė bus vertinama pagal šiuos rezultato ir produkto vertinimo kriterijus: R0201. Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ reikalavimus. P0101. Lėšų, skiriamų Mokyklos aplinkos išlaikymui, pokytis, lyginant su 2022 metais. P0202. Paslaugų gavėjų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.		
Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės	02.01. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas. 02.01.01. Kurti saugią, užtikrinančią higienos normų reikalavimus, aplinką. 02.01.02. Efektyviai naudoti išteklius, skirtus komunalinėms paslaugoms įsigyti. 02.02. Sąlygų mokiniams (atvykti, maitintis ir kt.) mokytis mokykloje ir nustatyta tvarka gauti socialinę paramą sudarymas. 02.02.01. Organizuoti mokinių pavėžėjimą. 02.02.02. Organizuoti mokinių maitinimą.		

**KRUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2025 M. STRATEGINIO PLANO PROGRAMŲ,
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, matavimo vienetas	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
01 UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA							
01	Tikslas – sudaryti pasitikėjimu ir atsakomybe grįstas sąlygas, bendradarbiaujant atsiskleisti kiekvieno mokytojo ir mokinio individualioms galioms.		Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą (proc.).	100	100	100	
			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą (proc.).	100	100	100	
			Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupės lankiusių vaikų (proc.)	100	100	100	
			Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įgyjami pasiekimai pagal amžiaus tarpsnius (proc.).	88	89	90	
01	01	Uždavinys – teikti kompetencijomis grįstą ugdymą, stebint kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.	Mokinių, pagerinusių arba nesumažinusių savo pažangumo per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus. (proc.).	72	73	74	
01	01	01	Organizuoti ugdymo procesą mokyklos ugdymo plane nustatyta tvarka.	Finansuojamų valandų (pamokų, pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo) procentas nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus skaičiaus.	90	91	92
01	01	02	Įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas per kompetencijų ugdymą	Stebėtų pamokų/veiklų kokybės įvertinimas (balas iš 4 galimų)	3	3,1	3,2
01	01	03	Sistemiškai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, atsižvelgiant į šalies ir mokyklos prioritetus.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, dalis	81	82	83
				Nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją dalis	45	50	58
				Bendruomenei organizuotų bendrų švietėjiškų renginių skaičius	2	2	2

01	02	Uždavinys. Stiprinti ugdymą mokyklos gyvenimu.		Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu rodiklio lygis.	2,8	2,9	3
01	02	01	Ugdyti mokinių emocinį intelektą, stiprinti klasių bendruomeniškumą, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje.	Klasių, kuriose vyksta ne mažiau kaip viena socialines ir emocines kompetencijos ugdymui skirta programa. (proc.)	100	100	100
				Darbuotojų vykdytųjų atkuriamuosius pokalbius dalis, nuo visų darbuotojų skaičiaus. (proc.)	40	42	43
				Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis nuo visų mokinių skaičiaus.	80	81	82
				Mokytojų, vedusių integruotas pamokas/veiklas netradicinėse aplinkose dalis (proc.)	50	55	60
01	02	02	Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir patirties sklaidą.	Gerosios patirties sklaidos susitikimų ir praktinių veiklos pavyzdžių pristatymo renginių ar veiklų skaičius	3	4	4
02 UGDYMO APLINKOS TOBULINIMO PROGRAMA							
02	Tikslas – Kurti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti ir mokytis.			Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ reikalavimus.	Taip	Taip	Taip
02	01	Užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas.		Lėšų, skiriamų Mokyklos aplinkos išlaikymui, pokytis, lyginant su 2022 metais. (proc.)	+1	+2	+3
02	01	01	Kurti saugią, užtikrinančią higienos normų reikalavimus, aplinką.	Lėšų, skiriamų darbo užmokesčiui, pokytis, lyginant su 2022 metais. (proc.)	+2	+3	+4
				Atnaujintų ir/ar naujų aplinkų, pritaikytų įtraukiamam ugdymui, skaičius.	1	1	1
02	01	02	Efektyviai naudoti išteklius, skirtus komunalinėms paslaugoms įsigyti.	Komunalinėms paslaugoms skirtų išlaidų procentas nuo aplinkos išlaikymui skirtų savivaldybės lėšų.	17	18	18
02	02	Sąlygų mokiniams (atvykti, maitintis ir kt.) mokytis mokykloje ir nustatyta tvarka gauti socialinę paramą sudarymas.		Paslaugų gavėjų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.	65	66	67
02	02	01	Organizuoti mokinių pavėžėjimą.	Pavežamų mokinių dalis nuo visų mokinių skaičiaus (proc.)	62	63	64
02	02	02	Organizuoti mokinių maitinimą.	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis, nuo viso mokinių skaičiaus.	47	48	49

Lėšų ir žmogiškųjų išteklių poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Gauti ir panaudoti asignavimai 2022 m., Eur	Projektas 2023-iesiems metams		Projektas 2024-iesiems ir 2025-iesiems metams	
		Lėšos, Eur	Žmogiškieji ištekliai, pareigybių skaičius	Lėšos, Eur	Žmogiškieji ištekliai, pareigybių skaičius
ASIGNAVIMAI, IŠ VISO:	1 049 145	1 034 200		1 012 000/1 012 000	
Išlaidos	184 982	143 200			
Darbo užmokestis	864 163	891 000	50,70		48/48
FINANSAVIMO ŠALTINIAI:					
<i>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS</i>	386 504	384 100		380 000/380 000	
Išlaidos	112 196	84 100			
Darbo užmokestis	274 308	300 000	22,92		21/21
<i>VALSTYBĖS LĖŠOS (MK)</i>	619 785	609 100		632 000/632 000	
Išlaidos	29 930	18 000			
Darbo užmokestis	589 855	591 000	27,78		27/27
KITI ŠALTINIAI:					
<i>2 GPM proc. paramos, specialiosios, kitos lėšos</i>	12 856	11 000		18 000/18 000	
<i>Projektų lėšos</i>	30 000	30 000		10 000/10 000	

KRUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PRINCIPINĖS NUOSTATOS

Strateginio mokyklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio planavimo grupė, sudaroma trejiems metams ir vadovaujama direktoriaus. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaitas teikia direktorius: plano vykdymo pagrindiniai rodikliai aptariami mokyklos tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose. Planavimo grupė metų pabaigoje išanalizuoja plano įgyvendinimą ir pateikia pasiūlymus jo koregavimui metams į priekį. Po koreguotos analizės suderinimo mokyklos, mokytojų taryba suformuluoja tikslus metiniam veiklos planui bei nustato sritis giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui.

