

**KRUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS RITOS MIKUČAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 01 19 Nr. 1
Kruonis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kruonio pagrindinė mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Ugdymo turinys diferencijuojamas, integruojamas, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui įgyti ugdymuisi būtinas kompetencijas, stengiamasi fiksuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Kruonio pagrindinės mokyklos 2023–2025 m. strateginiame plane ir 2023 metų veiklos plane numatyti praėjusio laikotarpio veiklos rezultatai yra pasiekti.

Strateginio plano tikslo – plėtoti mokymosi galimybes ir ugdymosi aplinkas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto kriterijaus *Mokinių ir ugdytinių, padariusių pažangą, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus* rezultatas – 80 proc.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Rodiklis	Planas	Pasiektas rezultatas
01 UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA						
01			Tikslas – sudaryti pasitikėjimu ir atsakomybe grįstas sąlygas bendradarbiaujant atsiskleisti kiekvieno mokytojo ir mokinio individualioms galioms.	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą.	100 proc.	100 proc.
				Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą.	100 proc.	100 proc.
				Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupės lankiusių vaikų.	100 proc.	100 proc.
				Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, įgyjami pasiekimai pagal amžiaus tarpsnius.	88 proc.	91 proc.
01	01		Uždavinys – teikti	Mokinių, pagerinusių arba	72 proc.	78 proc.

			kompetencijomis grįstą ugdymą, stebint kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.	nesumažinusių savo pažangumo per mokslo metus, skaičius nuo visų mokinių skaičiaus.		
01	01	01	Organizuoti ugdymo procesą mokyklos ugdymo plane nustatyta tvarka.	Finansuojamų valandų (pamokų, pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo) procentas nuo bendruosiuose ugdymo planuose numatyto maksimalaus skaičiaus.	90 proc.	91 proc.
				4 ir 8 klasių mokinių NMMP rezultatai atitinka jų mokymosi vertinimą arba yra aukštesni.	75 proc.	4 klasės mokinių – 100 proc. 8 klasės mokinių – 36 proc.
				Mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai atitinka jų mokymosi vertinimą arba yra aukštesni.	50 proc.	39 proc.
01	01	02	Igyvendinti atnaujintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas per kompetencijų ugdymą.	Stebėtų pamokų/veiklų kokybės įvertinimas.	3 (balas iš 4 galimų)	3 Išanalizavus 21 stebėtos pamokos protokolus nustatyta, kad daugumoje stebėtų pamokų mokytojai planavo ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nurodė, kokiomis priemonėmis ir kokiais būdais sieks ugdymo tikslų. Pastebėta, kad tik dalyje pamokų buvo numatyti skirtingi mokymosi šaltiniai, priemonės. Dauguma mokytojų pamokose sudaro mokiniams galimybes patiems pasirinkti mokymo(si) formas, užduotis ir kt. Daugumoje pamokų mokytojai taikė individualias mokinių vertinimo (įsivertinimo) tvarkas, kurios padėjo mokiniams planuoti savo tolimesnę veiklą.

Parengtos ugdymo proceso detalizuoto planavimo ir vertinimo gairės. (<i>Gairių parengimas, aptarimas, patvirtinimas; pasitarimų skaičius, juose dalyvavusių mokytojų skaičius</i>).	Mokytojai aptarė atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, jų pokyčius, išdiskutavo mokytojų veiklos planavimo pokyčius ir parengė rekomendacijas. Įvyko 13 pasitarimų, dalyvavo 29 pedagogai. (Kruonio pagrindinės mokyklos 2023–2024 m.m. ugdymo planas, patvirtintas Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 08 31 įsakymu Nr.61).	
Pamokos stebėjimo protokolo individualus studijavimas, analizė, pildymas ir aptarimas su administracija. (<i>Pokalbiuose dalyvavusių mokytojų skaičius</i>).	Įvyko po 2–3 diskusijas kiekvienoje nuolatinėje darbo grupėje, aptariant NŠA pateiktą pamokos stebėjimo protokolą, 30 mokytojų analizavo ir pildė protokolus savo pamokai, kolegialiai buvo stebėtos 8 pamokos, užpildyti ir su administracija aptarti 8 protokolai.	
Mokinių skaitmeninės kompetencijos stiprinimas dalykų pamokose.	Mokytojai individualiai analizavo skaitmeninės kompetencijos sandų raišką pamokose. Priimtas mokyklos susitarimas: stiprinant skaitmenines kompetencijas, vesti atskiras informatikos pamokas 1–4 klasėse pagal programą <i>Vedliai</i> . 5–8 klasėse vykdyti Inovacijų agentūros projektą <i>Skaitmeninio verslumo ugdymas</i> . 5–10 klasių mokiniams vyko klasės valandėlės Medijų raštingumo temomis.	
Organizuojama mokinių projektinė veikla, nukreipta į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymąsi.	Parengta ne mažiau kaip 10 projektų 1–10 klasių mokiniams. 70 proc. mokinių dalyvauja birželio mėnesio projektinėse veiklose.	Per mokslo metus parengta ir įvykdyta 10 projektų. Birželio mėnesio projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. pradinė klasių mokinių bei 80 proc. 5–10 klasių mokinių.
Pamokos kitaip – ugdymasis skirtinguose kontekstuose už klasės ribų.	Kiekvienoje klasėje per metus už klasės ribų vedama ne mažiau 40 pamokų, iš jų 2 išvažiuojamos pamokos klasei ir ne mažiau 1 pamoka, kviečiant svečią – lektorių.	Stiprinant mokinių bendrąsias kompetencijas, motyvaciją, kiekvienoje klasėje prarastos 2–7 pamokos už mokyklos ribų. Iš viso 41 pamoka. Kiekvienoje klasėje prarasta po vieną pamoką kviečiant svečią. Veiklos buvo sistemingai skelbiamos kiekvieno mėnesio veiklos plane.
Profesinio konsultavimo ir orientavimo veiklų vykdymas.	Parengiamas ir vykdomas Ugdymo karjerai planas; kiekvienai klasei	Mokykloje pradėjo dirbti karjeros specialistė, kartu su ja buvo parengtas ir vykdomas Ugdymo karjerai planas.

					suorganizuotų ekskursijų, virtualių susitikimų skaičius; bent po vieną profesiją klasei pristato tėvai.	Kiekvienoje klasėje karjeros specialistė pravedė 1–2 užsiėmimus karjeros klausimais. Kiekviena klasė turėjo po 1–3 išvykas, kurių metu susipažino su įvairiomis profesijomis; iš viso organizuotos 23 išvykos. Pradinių klasių mokiniams savo profesijas pristatė tėvai; įvyko 5 susitikimai.
01	01	03	Sistemiškai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, atsižvelgiant į šalies ir mokyklos prioritetus.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, dalis.	81 proc.	100 proc. Kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas UTA ir IU temomis. 70 proc. mokymų dalyvių dalijosi įgytomis žiniomis VMA Moodle skyriuje „Geroji patirtis“. 78 proc. mokytojų dalyvavo <i>VŠĮ Ugdymo meistrų</i> organizuotoje ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“.
				Nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis.	45 proc.	45proc. 87 proc. mokytojų padėjėjų baigė ilgalaikius <i>Mokytojų padėjėjų mokymus</i> .
				Bendruomenei organizuotų bendrų švietėjiškų renginių skaičius.	2	2 Įvyko vienas švietėjiškas renginys bendruomenei <i>Tėvų diena</i> , kuriame buvo pristatytas UTA . Kitas švietėjiškas renginys apie rengiamus pokyčius ikimokykliniame ugdyme organizuotas IU ir PU bendruomenei.
01	02		Uždavinys. Stiprinti ugdymą mokyklos gyvenimu.	Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu rodiklio lygis.	2,8	3
01	02	01	Ugdyti mokinių emocinį intelektą, stiprinti klasių bendruomeniškumą, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą	Klasių, kuriose vyksta ne mažiau kaip viena socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui skirta programa, dalis.	100 proc.	100 proc. Ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinamos visose klasėse: 1–4 kl. įgyvendinamos

		mokykloje.			prevenčinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ ir „Antras žingsnis“, 5–10 kl. įgyvendinamos prevenčinės socialinių įgūdžių programos LIONS QUEST dalis „Paauglystės kryžkelės“.
			Darbuotojų, vykdančių atkuriamuosius pokalbius, dalis nuo visų darbuotojų skaičiaus.	40 proc.	42 proc. pedagogų ir administracijos atstovų vykdė atkuriamuosius pokalbius su mokiniais. Vykdomi individualūs ir grupiniai atkuriamieji pokalbiai su darbuotojais, naudojant poreikių kortelių metodiką (juose dalyvavo 60 proc. darbuotojų).
			Vykdomi dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius, pažangą.	80 proc. mokinių tėvų ne rečiau kaip 2 kartus per metus dalyvauja susitikimuose, visose klasėse susitikimams ir pokalbiams naudojama vieninga pasirengimo ir fiksavimo forma.	Vykdomi trišaliai pokalbiai (vaikas–tėvai–mokytojas), kurių tikslas – aptarti vaiko individualią pažangą, mokymosi motyvaciją bei kalbantis visoms trimis šalims numatyti priemonės mokymosi pažangai užtikrinti (šiuose pokalbiuose bent du kartus per metus dalyvavo 85 proc. šeimų, juos organizavo 52 proc. pedagogų).
			Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis nuo visų mokinių skaičiaus.	80 proc.	82 proc. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo būreliuose mokykloje, NVŠ užsiėmimuose, Kruonio kultūros centro būreliuose, lanko Kaišiadorių Meno mokyklą.
			Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 tradiciniai renginiai bendruomenei.	3 renginiai. Tradicinis Kruonio pagrindinės mokyklos Dainų festivalis „Dainuojame visi“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, Motinos dienos koncertas, renginys „Kalėdinis stebuklas“ pradinėjų klasių mokiniams.	
			Tenkintas tėvų poreikis dėl mokinių dalyvavimo visos dienos mokyklos veikloje.	100 proc. (Įgyvendinta ne mažiau kaip 90	100 proc. 95 proc. įgyvendinti <i>Visos dienos mokyklos</i>

					proc. numatytų mokytojų padėjėjų veiklų).	mokytojų padėjėjų planai.
				Mokytojų, vedusių integruotas pamokas/veiklas netradicinėse aplinkose, dalis.	50 proc.	58 proc. Per mokslo metus organizuoti 3 integruoti projektai. Projekte „Išmanyk Maironį!“ dalyvavo Pu, 1–10 klasių mokiniai. Pravestos 9 integruotos pamokos, kuriose dirbo po du mokytojus.
01	02	02	Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir patirties sklaidą.	Gerosios patirties sklaidos susitikimų ir praktinių veiklos pavyzdžių pristatymo renginių ar veiklų skaičius.	3	4 Puoselėjant kryptingo kolegialaus mokymosi ir savitarpio pagalbos kultūrą pavasario ir rudens mokinių atostogų metu vyko nuolatinių darbo grupių susirinkimai, kuriuose mokytojai dalijosi informacija iš seminarų ir praktinės savo veiklos patirtimi, diegiant UTA. Mokytojai dalijosi savo patirtimi ir respublikinėse konferencijose: UTA konferencija Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje; Valstybės institucijų kalbų centro konferencija: Informacinių technologijų panaudojimo užsienio kalbų ir kitų dalykų mokyme patirties pasidalijimo konferencija „Mokausi – Tobulėju – Mokau“.
02 UGDYMO APLINKOS TOBULINIMO PROGRAMA						
02	Tikslas – kurti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti ir mokytis.			Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ reikalavimus.	Taip	Taip
02	01	Užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas.		Lėšų, skiriamų Mokyklos aplinkos išlaikymui, pokytis, lyginant su 2022 metais (proc.).	+1 proc.	+4 proc.
02	01	01	Kurti saugią,	Lėšų, skiriamų darbo	+2 proc.	+19 proc.

			užtikrinančią higienos normų reikalavimus, aplinką.	užmokesčiui, pokytis, lyginant su 2022 metais (proc.).		Didėjo MMA. Keitėsi pedagogų pareiginės algos koeficientai.
				Atnaujintų ir/ar naujų aplinkų, pritaiktų įtraukiamam ugdymui, skaičius.	1	2 Tikslingai paskirsčius turimas aplinkos išlaikymo lėšas ir panaudojus pritrauktas paramos lėšas įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas, įrengta darbo ir poilsio vieta autizmo sindromą turinčiam vaikui ikimokyklinio ugdymo grupėje.
02	01	02	Efektyviai naudoti išteklius, skirtus komunalinėms paslaugoms įsigyti.	Komunalinėms paslaugoms skirtų išlaidų procentas nuo aplinkos išlaikymui skirtų savivaldybės lėšų.	17 proc.	16 proc.
02	02		Sąlygų mokiniams (atvykti, maitintis ir kt.) mokytis mokykloje ir nustatyta tvarka gauti socialinę paramą sudarymas.	Paslaugų gavėjų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.	65 proc.	67 proc.
02	02	01	Organizuoti mokinių pavėžėjimą.	Pavežamų mokinių dalis nuo visų mokinių skaičiaus.	62 proc.	66 proc.
02	02	02	Organizuoti mokinių maitinimą.	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis nuo viso mokinių skaičiaus.	47 proc.	50 proc.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pasiregimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje (tęstinė).	1.1.1. Mokyklos mokytojai yra pasirengę diegti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atitinkamose (1, 3, 5, 7, 9) klasėse.	1.1.1.1. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc.	Įvykdyta <i>Inicijuojų pokyčius, juos stebiu ir koordinuoju ugdymo procesą, siekdama užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio diegimą.</i> 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos 90 proc. (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2023 06 13)

		1.1.1.2. Nuolatinėse darbo grupėse aptarta atnaujintų BUP ir mokytojų veiklos planavimo dermė. Parengtos rekomendacijos mokytojų veiklos planavimui. 1.1.1.3. Mokinių ir tėvų informavimas apie atnaujintą ugdymo turinį: ko mokysimės, kokius mokymosi rezultatus turėsime pasiekti, kaip mokymosi pasiekimai bus vertinami (susitikimų, veiklų skaičius ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (proc.).	Pažyma Nr. Pt-8 „Apie Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinės mokyklos pasiruošimą diegti atnaujintą ugdymo turinį“). <i>Inicijuojau UTA diegimo klausimų aptarimą nuolatinėse darbo grupėse. Įvyko 13 pasitarimų, dalyvavo 29 pedagogai, juose aptarti nauji vadovėliai ir senųjų vadovėlių pritaikymo galimybės, peržiūrėtas mokyklos VMA aplinkos Moodle naudojimas UTA taikymui, išdiskutuotas mokytojų veiklos planavimas ir parengtos rekomendacijos.</i> (Kruonio pagrindinės mokyklos 2023–2024 m.m. ugdymo planas, patvirtintas Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 08 31 įsakymu Nr.61). <i>Inicijavau pati ir skatinau mokytojus informuoti mokinius ir jų tėvus apie atnaujintą ugdymo turinį. Supažindinau 9 klasės mokinius su atnaujintu matematikos dalyko turiniu ir vertinimu (100 proc. mokinių). Informaciją teikiau mokyklos internetinėje svetainėje.</i> https://www.kruoniomokykla.lt/veiklos-sritys/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta/ Įvyko 3 susitikimai su tėvais (dalyvavo 42 proc. tėvų). Įvyko 10 klasių valandėlių 1–10 klasių mokiniams, skirtų UTA, jose pateikta informacija apie atnaujintas ugdymo programas, supažindinta su kompetencijų sandais, priimti bendri susitarimai dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo. (Dalyvavo 100 proc. mokinių). (Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 03 24 įsakymas Nr.V-31)
1.2. Pasirengimas diegti įtraukųjį ugdymą mokykloje.	1.2.1. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose.	1.2.1.1. Mokyklos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitų, diskusijų ir/ar susirinkimų skaičius ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (proc.).	Įvykdyta, kai kurie rodikliai viršyti. <i>2023 m. mokyklos mėnesių veiklos planuose numčiau konkrečius darbus bendruomenės švietimui įtraukiojo ugdymo klausimais. Įvyko susirinkimas tėvams įtraukiojo ugdymo klausimais; dalyvavo 42 proc. bendruomenės narių. Įtraukiojo ugdymo temos nagrinėtos kolegiskų mokymųsi metu 2023 m. vasario 17 d. „Tėvų įtraukties į</i>

		1.2.1.2. Susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos ne vėliau kaip iki lapkričio 1 d. 1.2.1.3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.	ugdymo procesą svarba“; 2023 m. balandžio 4 d. „Tradicinio ir UDM ugdymo skirtumai“, gruodžio 30 d. „Universalaus dizaino mokymasis“. (dalyvavo 89 proc. pedagogų.) Taip pat įtraukiojo ugdymo klausimai aptarti Vaiko gerovės komisijos susitikimuose su mokinių tėvais, mokinių tarybos susirinkimuose. (Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 03 24 įsakymas Nr.V-31; Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 02 06 įsakymas Nr.V-15; Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 04 04 įsakymas Nr.V-35; Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 12 15 įsakymas Nr.V-103). <i>Inicijavau diskusijas pedagogų nuolatinėse darbo grupėse, susitikimuose su tėvais dėl bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos. Primti susitarimai.</i> https://www.kruoniomokykla.lt/veiklos-sritys/itraukusis-ugdymas/ <i>Skatinau pedagogus dalyvauti kvalifikacijos renginiuose, skirtuose pasiruošti įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Mokyklos pedagogams visus metus pastoviai siunčiau informaciją apie renginius, nuorodas prisijungimui į renginius apie įtraukųjį ugdymą. Studijuojau VDU programą „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“, kartu studijuoja dar du mokyklos mokytojai. Inicijavau 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ įgyvendinimą. Programoje dalyvavo 86 proc. mokyklos pedagogų. Stiprinta mokytojų padėjėjų kompetencija – 95 proc. mokytojo padėjėjų yra išklause mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo kursas. Sistemingai stebėta, analizuota ir vertinta, kaip praktikoje įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgyta patirtis, priimti susitarimai;</i>
--	--	--	--

		1.2.1.4. Atnaujintų ir/ar naujų aplinkų, pritaikytų įtraukiamam ugdymui, skaičius.	stebėtų pamokų kokybė įvertinta 3 balais. <i>Inicijuojų ugdymo aplinkų atnaujinimą, reikalingą įtraukiamam ugdymui.</i> Tikslingai paskirsčius turimas aplinkos išlaikymo lėšas ir panaudojus pritrauktas paramos lėšas įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas, įrengta darbo ir poilsio vieta autizmo sindromą turinčiam vaikui ikimokyklinio ugdymo grupėje. (2 aplinkos).
1.3. Koordinuoti socialinio emocinio ugdymo priemonių ir mokinių atsakomybę bei savarankiškumą ugdančių priemonių įgyvendinimą (tęstinė).	1.3.1. Nuosekliai vykdomas ir tobulinamas su projekto partneriais sukurtas sisteminis modelis.	1.3.1.1. Ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinamos visose klasėse. 1.3.1.2. Mokyklos veiklos klausimai ir problemos sprendžiamos atkuriamųjų pokalbių metodais (įsitraukusių ir atkuriamuosius pokalbius vykdžiusių darbuotojų skaičius ne mažiau kaip 40 proc.).	Įvykdyta. <i>Koordinuojų socialinio emocinio ugdymo priemonių ir mokinių atsakomybę bei savarankiškumą ugdančių priemonių įgyvendinimą. Paskatinau psichologę ir mokytoją padėjėją dalyvauti Dove projekte, po pedagogų mokymų įvyko penkių užsiėmimų ciklas 5–8 klasių mokiniams „Išvaizdos idealai. Pasitikėjimas savimi. Patyčių prevencija“; dalyvavo 44 proc. mokinių.</i> Ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinamos visose 1–10 klasėse ir IU, PU grupėse. Mokykla savarankiškai tęsia su projekto partneriais – <i>VŠĮ Ugdymo meistrai</i> – sukurtą sisteminio modelio taikymą (sutartis 2021 04 19 Nr. Erasmus001). Mokyklos veiklos klausimai ir problemos sprendžiamos atkuriamųjų pokalbių metodais: vykdomi trišaliai pokalbiai (vaikas – tėvai – mokytojas), kurių tikslas – aptarti vaiko individualią pažangą, mokymosi motyvą bei kalbantis visoms trimis šalims numatyti priemones mokymosi pažangai užtikrinti (šiuose pokalbiuose bent kartą per metus dalyvavo 85 proc. šeimų, juos organizavo 52 proc. pedagogų); vykdomi individualūs ir grupiniai atkuriamieji pokalbiai su darbuotojais, naudojat poreikių kortelių metodiką (šiuose pokalbiuose

	1.3.2. Integruotų (teminių) dienų, atvirų pamokų/veiklų netradicinėse aplinkose organizavimas.	1.3.2.1. Integruotų (teminių) dienų, atvirų pamokų/veiklų netradicinėse virtualiose aplinkose skaičius per metus (ne mažiau 28). 1.3.2.2. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas/veiklas netradicinėse aplinkose dalis (proc.).	dalyvavo 60 proc. darbuotojų). Kiekvienoje klasėje prarastos 2–7 pamokos už mokyklos ribų; iš viso 41 pamoka. Kiekvienoje klasėje prarasta po vieną pamoką kviečiant svečią. Parengta 10 mokyklinių projektų birželio mėnesio veikloms. Birželio mėnesio projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. pradinį klasių mokinių bei 80 proc. 5–10 klasių mokinių.
1.4. Vadovaujantis mokyklos metiniu veiklos planu koordinuoti edukacinių erdvių atnaujinimą.	1.4.1. Kuriama saugi ir mokinių motyvaciją skatinanti aplinka.	1.4.1.1. Įrengta STEAM lauko erdvė pradinį klasių mokiniams. 1.4.1.2. Atnaujinta judriųjų žaidimų erdvė mokyklos kieme. 1.4.1.3 Atnaujintos daugiafunkcio skyriaus edukacinės erdvės.	Įvykdyta. <i>Koordinavau Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą Sporto projektą „Kruonio gimnazijos kiemas – sporto centras, atviras ir patrauklus visiems“ sutartis SRF-SIĮ-2021-1-0912.</i> Projektas sėkmingai įgyvendintas: įrengtos dvi aktyvaus judėjimo zonos pradinį klasių mokinių judesių koordinavimui ir loginiam mąstymui; įveistas mini sodas (8 vaismedžiai); atnaujinta mokyklos sporto aikštelė (8 lauko treniruokliai, stalo teniso stalas); atnaujintos krepšinio ir teniso aikštelės. Nuolat bendromis administracijos, mokytojų ir tėvų pastangomis atnaujinamos daugiafunkcio skyriaus erdvės. Įsigyta specializuotų mokomųjų priemonių (13 stalo žaidimų, 2 didelių kaladėlių rinkiniai, 6 STEAM konstruktoriai, 4 sensorinių indų rinkiniai, 3 kilimai žaidimams).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams).

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir rengiau projektą Lenkijos–Lietuvos jaunimo mainų fondui su Bendzino <i>Szkoła Podstawowa</i> Nr. 2 „Gerumas iki dangaus“.	Projektas buvo finansuotas, projekto veiklose dalyvavo 24 proc. 8–10 klasių mokinių. Projekto idėjos atliepia mūsų mokyklos viziją: „Bendruomeniškumas – rūpestis, palaikymas, tolerancija. Stiprus žmogus – pasitikintis,

3.2. Teikiau paraišką dalyvauti Inovacijų agentūros projekte <i>Skaitmeninio verslumo ugdymas</i>. Jo metu buvo parengta ir įgyvendinama programa „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (5-8 klasių mokiniams).”	savarankiškas, atsakingas“. Visos projekto veiklos padėjo jauniems žmonėms išlaisvinti savo emocijas ir atsiverti gerumui, patobulinti bendravimo anglų kalba įgūdžius, mokytis dirbti komandoje. Po atrankos į projektą patekome kartu su dar 14 šalies mokyklų. Mokykloms buvo išskeltas tikslas – komandose sukurti skaitmeninio verslo prototipą ir jį pristatyti baigiamajame renginyje. Mūsų mokyklos 8 klasės mokinių komanda „GAIM“ dalyvavo Vilniaus LITEXPO vykusiame baigiamajame pilotinio mokymo renginyje, pateko į geriausių komandų 5-uką ir buvo apdovanoti, laimėję nominaciją „Startuoliškiausia idėja“.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.
Nėra.

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.3. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai ☒
5.4. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai ☐
5.5. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai ☐
5.6. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai ☐

Kruonio pagrindinės mokyklos direktorė

Rita Mikučauskienė