



UTA



konferencija



2023 - 04 - 11

Rumšiškės



galite / negalite



***Jūs _____ išmokyti kalbos, jūs _____ tik sukurti sąlygas,
kuriose ji gali būti išmokstama.***

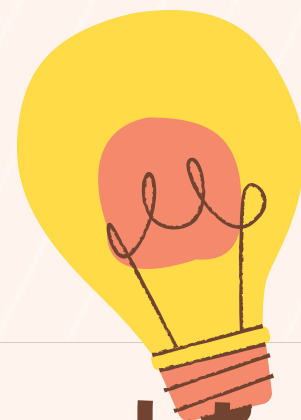
***☐☐
Von Humboldt (14 September 1769 – 6 May 1859)***





You cannot teach a language you can only create the conditions under which it can be learned.





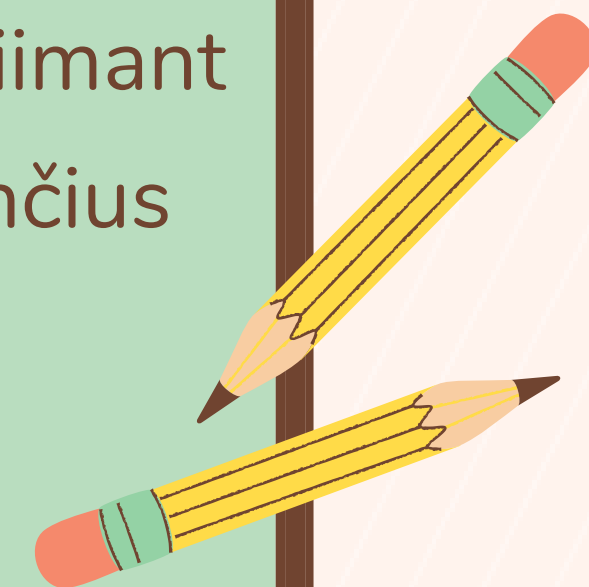
Dalyko tikslai pradinio ir



pagrindinio ugdymo pakopose

Įgalinti mokinius vartoti užsienio kalbą atliekant įvairias mokinio amžiui būdingas veiklas realaus gyvenimo situacijose, įvairiuose kontekstuose, tobulinant kalbines komunikacines ir kitas kompetencijas. Ugdyti mokinius kaip socialiai sąmoningus piliečius, gebančius kūrybiškai ir atsakingai veikti priimant iššūkius, suvokiančius pasaulio įvairovę, istorinę ir kultūrinę patirtį, siekiančius pažinimo ir asmeninio tobulėjimo.

Uždaviniai siejami su mokinio kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymu.



Uždaviniai. Siekiama, kad mokiniai



- -suvoktų užsienio kalbą kaip sociokultūrinės tikrovės dalį ir tarpkultūrinio bendravimo priemonę;
- -suprastų sakytinius ir rašytinius tekstus, tobulindami recepcijos strategijų taikymą;
- -reikštų mintis žodžiu ir raštu, taikydami produkavimo strategijas;
- -bendrautų žodžiu, raštu gyvai bei virtualioje erdvėje, naudodamiesi interakcijos strategijomis;
- -atpažintų skirtingas kalbas, kalbų atmainas, plėtodami mediacijos strategijų taikymą;
- -motyvuotai spręstų bendravimo metu iškylančias problemas, gilindami turimas kalbos žinias.



Uždaviniai. Siekiama, kad mokiniai



suvoktų užsienio kalbą kaip socialinės kultūrinės tikrovės dalį, tarpkultūrinio bendravimo, mokymosi ir pažinimo priemonę;

- -priimtų, suprastų ir gerbtų kitas kalbas ir kultūras;
- -plėtotų kalbos žinias, ugdytųsi lingvistines ir kitas kompetencijas, būtinas sėkmingai bendrauti skirtinguose kontekstuose ir skirtingais tikslais;
- -bendrautų raštu ir žodžiu, suprastų ir kurtų įvairius sakytinius, rašytinius ir audiovizualinius tekstus, taip pat ir pasinaudodami informacinėmis technologijomis;
- -suvoktų sąsajas tarp kalbos ir kultūros, susipažintų su kitų šalių kultūra, plėtotų tarptautinį sąmoningumą analizuodami kalbas, kultūras, idėjas ir pasaulines problemas;
- -taikytų tinkamas strategijas suprasdami ir kurdami sakytinius ir/ar rašytinius tekstus, bendraudami žodžiu ir raštu, virtualioje erdvėje, tarpininkaudami;
- -ugdytųsi gebėjimus ir norą mokytis kalbų visą gyvenimą.





Kompetencijų
ugdymas dalyku
pradinio ir
pagrindinio ugdymo
pakopose

Mokinio kompetencijos:

- Komunikavimo k.
- Pažinimo k.
- Skaitmeninė k.
- Kūrybiškumo k.
- Kultūrinė k.
- Pilietinė k.
- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos k.



<https://learningapps.org/watch?v=povoei1d520>



Aptardami savo ir kitų teises ir pareigas, vertindami atsakingus ir neatsakingus poelgius, dalyvaudami pilietinėse akcijose, suvokdami demokratijos principus mokykloje ir bendruomenėje, žinodami tarptautinių organizacijų svarbą ginant žmogaus teises, Lietuvos vaidmenį šiose organizacijose, tausodami kultūros ir

mokiniai ugdomi pilietiškumo kompetenciją.

mokiniai ugdomi socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.

Analizuodami ir vertindami bendravimo situacijas, žmonių elgesį, siekdami pagarbos ir sutarimo, dirbdami komandoje, laikydamiesi atsakingo ir etiško elgesio taisyklių, dalyvaudami bendruomenės projektuose, analizuodami sveikatos svarbą, savo mitybos įpročius, fizinį aktyvumą ir pan.,

mokiniai ugdomi kūrybiškumo kompetenciją.

Generuodami idėjas, tyrinėdami, rinkdami ir vertindami kūrybiniams projektams reikalingą informaciją, drąsiai išbandydami naujas veiklas, dirbdami individualiai ar grupėje, pristatydami savo kūrybos rezultatus, analizuodami ir vertindami savo ir kitų kūrybinio darbo eigą, rezultatus ir pan.,



Vartodami kalbą komunikaciniams intencijoms realizuoti įvairiuose kontekstuose ir situacijose, komunikuodami gyvai ir virtualioje erdvėje, taikydami tinkamas interakcijos strategijas poroje ar grupėje, kurdami pranešimus žodžiu ir raštu, analizuodami ir vertindami tekstus, atskirdami faktus, nuomonę, melagingas naujienas, plėtodami informacinį ir medijų raštingumą ir pan.,

mokiniai ugdomi komunikavimo kompetenciją.

Įgydami naujų kalbos žinių ir plėtodami kalbinius gebėjimus, taikydami juos naujuose kontekstuose, analizuodami ir vertindami tekstus, keldami klausimus, identifikuodami problemas ir siūlydami sprendimus, mokydamiesi mokytis, pasirinkdami strategijas, reflektuodami mokymosi procesą ir pan.,

mokiniai ugdomi pažinimo kompetenciją.

Aptardami Lietuvos ir pasaulio kultūrinius reiškinius, objektus, tradicijas, mokslą, menus, literatūrą, renginius ir kt., tyrinėdami įvairių kultūrų tradicijų, papročių patumus, asmenybių indelį į kultūrą, vertindami pasaulio daugiakultūriškumą ir daugiakalbiškumą, įgyvendindami savo kūrybinius kultūros pažinimo projektus ir pan.,

mokiniai ugdomi kultūrinę kompetenciją.



6.3. Kalbos vartojimo kontekstai / Sritis, temos, potemės, situacijos, konkrečios sąvokos



- - Apie save
 - Vaikų ir jaunimo gyvenimas
- - Tarpasmeniniai santykiai, šeima- Kasdieninė veikla
- - Gyvenamoji aplinka
 - Sveika gyvensena
- - Kalbos ir kultūros
 - Informacinės technologijos

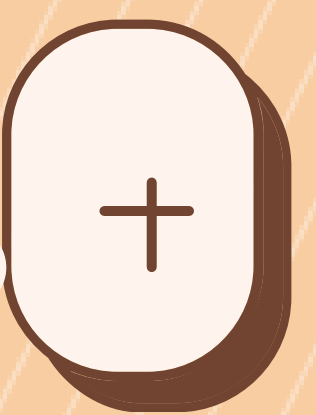


- Mokykla, mokymasis-
Paslaugos, aptarnavimas,
pirkiniai
- - Kelionės, transportas
 - Gamta, ekologija
- - Profesinė aplinka
 - Kultūrinis gyvenimas



2. Temos, potėmės, situacijos, konkrečiosios sąvokos

<p>Apie save</p>	<p>Vardas, pavardė, amžius. Fiziniai požymiai: akių ir plaukų spalva ir kt.</p>	<p>Išvaizda, fiziniai požymiai, apranga, pomėgiai ir k.</p>	<p>Gimtinė, draugai ir kt. Fiziniai požymiai, būdo savybės. Pomėgiai, mėgstami ir nemėgstami dalykai ir kt.</p>	<p>Pomėgiai, mėgstami ir nemėgstami dalykai, išorės charakteristika ir kt.</p>	<p>Charakteris, būdas, nuotaikos, įsitikinimai, asmeninė veikla ir kt.</p>
<p>Tarpasmeniniai santykiai, šeima</p> 	<p>Šeima, draugai ir kt.</p>	<p>Šeima, draugai, ryšiai ir santykiai su bendraamžiais, darbas poroje ir komandoje ir kt.</p> 	<p>Šeimos sudėtis, išplėstinė šeima, bendraamžiai, ryšiai, santykiai ir bendra veikla. Žmonių bendravimas su bendraamžiais, kaimynais, mokyklos bendruomenė. Projektinė veikla ir kt.</p>	<p>Jaunimo gyvenimo stilius, santykiai su bendraamžiais ir tėvais, jaunimo problemos ir kt. Žmonių bendravimas, atsakingas ir etiškas elgesys, mokyklos bendruomenės projektai, savanorystė ir kt.</p>	<p>Jaunimo gyvenimas, žmonių santykiai, kartų skirtumai. Žmonių bendravimas, atsakingas ir etiškas elgesys, projektai (bendruomenės, socialiniai, kultūriniai, tarptautiniai), savanorystė ir kt.</p>



Winston S. Churchill

**"My tastes are simple: I am easily satisfied
with the best."**