

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. V-

KRUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių rajono Kruonio pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – numatyti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus, ugdymo turinio formavimo, ugdymo organizavimo formas ir būdus, priimti susitarimus, sudarančius sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgyti tolimesniam mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo proceso organizavimui;
 - 3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui;
 - 3.3. užtikrinti dalykų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.
4. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	
	Ugdymo dienos	Ugdymo proceso pabaiga
Pu	174 (ne mažiau kaip 640 valandų per metus)	2025 m. birželio 6 d.
1-4 klasės	175	2025 m. birželio 9 d.
5-10 klasės	185	2025 m. birželio 23 d.

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.00-8.45
2 pamoka	8.55-09.40
3 pamoka	10.00-10.45
4 pamoka	11.05-11.50
5 pamoka	12.00-12.45
6 pamoka	12.55-13.40
7 pamoka	13.50-14.35

8. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Pirmas pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.
Antras pusmetis	2025 m. vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga

9. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	
Rudens	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros	
Pu	2025 m. birželio 9 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
1 – 4 kl.	2025 m. birželio 10 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
5 – 10 klasės	2025 m. birželio 25 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos

aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

11.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kaišiadorių rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

11.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Kruonio pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo(si) proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr.V-128.

12. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

minus 20 °C ar žemesnė – 1-5 klasių mokiniams;

minus 25 °C ar žemesnė – 6-10 klasių mokiniams;

30 °C ar aukštesnė – 1-10 klasių mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2024 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr.V-72 sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais.

14. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, skyriai ir skirsniai atitinka Bendrųjų ugdymo planų sandarą.

15. Ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi iki 2024 metų rugsėjo 1 dienos.

16. Ugdymo planą iki 2024 metų rugsėjo 1 dienos tvirtina mokyklos direktorius. Planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje www.kruoniomokykla.lt.

17. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo, sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos vidaus stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų, mokyklos vykdytų mokinių pasiekimų patikrų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas.

19. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

19.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269

19.2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

20. Mokykloje vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Veikla organizuojama per visus mokslo metus pasitelkiant Kultūros paso lėšas. Edukacinės pažintinės veiklos, vykdomos įvairiose mokymosi aplinkose, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ne mažiau kaip 10 dienų per mokslo metus visose klasėse:

Eil. Nr.	Veikla	Dienu skaičius	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	1	2024 m. rugsėjo 2 d.
2.	Draugystės diena, skirta sportinei, turistinei veiklai	1	2024 m. rugsėjis
3.	Ekskursijų diena. Klasių pažintinės išvykos per mokslo metus (pagal klasių vadovų planus)	2	2024-2025 m.m.

4.	Edukacinės pamokos-išvykos. (pagal mokytojų ilgalaikius-detalizuotus planus)	3	2024-2025 m.m.
5.	Kalendorinių metų užbaigimas	1	2024 m. gruodis
6.	Dainų festivalis „Dainuokime visi“	1	2025 m. kovo 10 d.
	Kūrybinės veiklos diena „Vasaros atidarymo šventė 2025“.	1	2025 m. birželis

21. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į mokyklos mokinių poreikius bei mokyklos strategijos kryptis. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo programos derinant su Bendrosios programos dalykų turiniu siekiant tobulinti bendrąsias kompetencijas. Siūlomos neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu.

22. Mokyklos direktorius, atsižvelgdamas į ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas, tikslingumą ir Neformaliojo ugdymo organizavimo Kruonio pagrindinėje mokykloje tvarką, patvirtintą Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 15 d. įsakymu Nr.V1-78, paskirsto valandas patvirtintoms programoms, kurias pasirenka mokiniai.

23. 1–4 klasių mokiniams neformaliojo ugdymo užsiėmimai įtraukiami į Visos dienos mokyklos veiklas.

24. Neformaliojo švietimo grupėje nustatomas minimalus mokinių skaičius – 8 mokiniai.

25. Programos (būrelio) veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Veikla gali vykti ir už mokyklos ribų.

26. Mokytojų taryba priėmė sprendimą (Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 27 d. protokolas Nr. 6) birželio mėnesį visiems 1-10 kl.mokiniams organizuoti projektinę veiklą.

27. Projektinės veiklos organizavimas:

27.1. balandžio 15-23 d. mokiniai renkasi projektinės veiklos vadovą;

27.2. iki balandžio 30 d. klasių vadovai pateikia mokinių pasirinkimus direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

27.3. gegužės 3 d. projektinės veiklos grupes sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui: 1-4 klasėse iš 8-15 mokinių, 5-10 klasėse iš 8-10 mokinių;

27.4. gegužės 31 d. projektinės veiklos grupės vadovas pateikia projektų paraiškas 17 val.;

27.5. projektinės veiklos paraiškos tvirtinamos direktoriaus įsakymu;

27.6. projektinės veiklos įgyvendinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne skiltyje projektai;

27.7. projektinės veiklos rezultatas vertinamas „įsk.“, „neįsk.“

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

28. Mokytojų taryba priėmė sprendimą (Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 27 d. posėdis Nr. 6) dėl ugdymo laikotarpių turinio planavimo principų: sudaromi ilgalaikiai ir detalieji planai.

29. Mokytojai rengia ilgalaikius ir detaliuosius planus, remdamiesi galiojančiais ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais.

30. Ilgalaikiuose planuose pateikiama:

· *Mokymo(si) turinio tema* – pateikiamos dalyko bendrosios programos temos;

· *Valandų skaičius* – nurodomas galimas nagrinėjant temą pasiekimams ugdyti skirtas pamokų skaičius (70 proc. val.) ir 30 proc. val. laisvai pasirenkamam turiniui, atsižvelgiant į mokinių poreikius, pasirinktas mokymo(si) veiklas ir ugdymo metodus.

· *Kompetencijos ir dalyko mokinių pasiekimai* – pateikiamos ugdomos kompetencijos ir mokinių pasiekimai.

· *Pastabos (integracija, aktualus turinys, projektai ir pan.)* – nurodoma galima vidinė, tarpdalykinė, aktualaus turinio integracija, projektines veiklas ir pan. mokslo metų pradžioje ir jų eigoje.

· *Individualaus dalyko vertinimo aprašas*, parengtas vadovaujantis mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.

31. Detaliuose planuose pateikiama:

- mokymo(si) turinio temos, pamokų temos;
- valandų skaičius;
- galimos mokinių veiklos.

32. Planai skelbiami VMA Moodle platformoje kiekvienai klasei sukurtame dalyko kurse ir Tamo dienyne.

33. Mokykloje ugdymo planai ir programos rengiami tokia tvarka:

33.1. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus mokytojai parengia iki rugsėjo 6 dienos; planai koreguojami visus mokslo metus, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą;

33.2. mokomųjų dalykų detalieji planai rengiami 1-2 mėnesių (ciklui/temai) laikotarpiui;

33.3. klasių vadovų veiklos planai parengiami ir suderinami su mokyklos direktoriumi iki rugsėjo 10 dienos;

33.4. individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų poreikių mokiniams pateikiamos Vaiko gerovės komisijai iki rugsėjo 1 dienos arba per 5 darbo dienas, nustačius mokiniui specialiuosius poreikius.

34. Mokymo intensyvinimas taikomas technologijoms 8-oje ir 9-oje klasėje per antrąjį pusmetį, ir 10-oje klasėje per pirmąjį pusmetį;

35. Klasių dalijimas į grupes:

35.1. per dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) pamokas 1–10 klasėse, jei mokoma abiejų dalykų;

35.2. per anglų pamokas sudaromos ne didesnės kaip 20 mokinių grupės.

36. Mokinių fizinio aktyvumo užtikrinimui sudaromos galimybės prieš pamokas ir pertraukų metu aktyviai judėti sporto salėje arba mokyklos sporto aikštyne.

37. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

37.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai raštu (elektroniniame dienyne) informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

37.2. kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų, šventinių dienų ir paskutinę pusmečio pamoką.

38. Namų darbų skyrimas:

38.1. namų darbų užduotys – tikslinga, motyvuojanti, individualizuota, teikianti grįžtamąjį ryšį mokymosi veikla;

38.2. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

38.3. mokytojai užtikrina, kad namų darbai būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

38.4. namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

39. Mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų užduočių dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose:

39.1. 1-4 klasių mokiniai jas atlieka Visos dienos mokykloje;

39.2. 5-10 klasių mokiniams sudaromos sąlygos po pamokų mokytis mokyklos skaitykloje, Anglininkų kaimo bendruomenės dienos centre.

40. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

40.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

40.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinių nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

40.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

41. Mokiniui, tapusiam einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininku, pageidaujant, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo lankymo dalies pamokų dalykų, kurių laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.

42. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai mokyklos patalpose (bibliotekoje, sporto salėje, skaitykloje ir pan.) pagal individualų mokinio ugdymo planą. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla raštu informuoja tėvus.

43. Tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius mokykloje taikomas individualus ir grupinis diferencijavimas:

43.1. diferencijavimas taikomas visų dalykų pamokose diferencijuojant užduotis/jų kiekį/laiką joms atlikti;

43.2. temai nagrinėti naudojami keli skirtingi metodai arba būdai;

43.3. projektiniams, tiriamiesiems darbams, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti sudaromos mokinių grupės.

44. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

44.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

44.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

44.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

44.4. turi ypatingų gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

44.5. turi neigiamus metinius įvertinimus.

45. Dalykų mokymo integravimas:

45.1. dalykų mokytojai (grupės) rengia įvairias dalykų integravimo programas iki rugpjūčio 31 d. arba I pusmečio pabaigos ir teikia tvirtinti direktoriui;

45.2. integruojamųjų dalykų temos ir valandos numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose;

- 45.3. integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne dalykų apskaitai skirtose skiltyse.
46. Įgyvendinant nuoseklia, ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią programą, mokykla taiko ERASMUS+ projekte „Atkuriamosios praktikos mokyklos kultūros stiprinimui“ sukurtas praktikas.
47. Pradiniame ugdyme ilgalaikis socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas integruojamas į klasės vadovų veiklas.
48. 5-10 kl. įgyvendinama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, 1 val. per mėnesį kiekvienoje klasėje, integruojant į socialinio pedagogo veiklas.
49. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, įgyvendinama 9 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, jai veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus.
50. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas pagal Kruonio pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos tvarką (priedas Nr. 1).
51. Vertinant mokinių ir specialiųjų poreikių mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Kruonio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu (priedas Nr.2)
52. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

53. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, teikiama mokymosi pagalba pagal Kruonio pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos tvarką (priedas Nr. 1).

I. SKYRIUS. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukurti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

55. Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios.

56. Priešmokyklinio ugdymo grupėje:

56.1. ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;

56.2. ugdomoji veikla vyksta ne trumpiau kaip 6 valandas per dieną, pradedama 8.00 val. ir organizuojama įvairiose mokyklos aplinkose ir erdvėse, už mokyklos ribų;

56.3. ugdymo turinys, metodai ir formos orientuotos į vaiko kompetencijų ugdymą ir brandinimą mokyklai per žaidybinę veiklą.

II. SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. tėvai (globėjai ar rūpintojai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką, nesusidarius 8 mokinių grupei tikybos ir etikos mokoma vienoje grupėje diferencijuojant ugdymo turinį;

57.1.2. sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių klasių mokinių;

57.1.3. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams ar rūpintojams) pateikus prašymą.

57.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

57.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

57.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

57.3.1. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

57.3.2. viena gamtos mokslų pamoka per mėnesį organizuojama gamtos mokslų kabinete.

57.4. fizinis ugdymas:

57.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

57.6. 2-oje ir 3-oje klasėse viena pamoka vyksta Kaišiadorių švietimo ir sporto centro baseine, pagal Vaikų mokymosi plaukti bendrojo ugdymo mokyklose programą visus mokslo metus.

57.7. Informacinės technologijos/informatika:

57.7.1. informacinėms komunikacinėms technologijoms ugdyti skiriama atskira pamoka 1–4 klasėse, ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

57.7.2. 1 klasėje informacinių komunikacinių technologijų ugdymas vykdomas, gavus tėvų (globėjų ar rūpintojų) sutikimą.

57.7.3. informatikos mokoma pagal „Vedlių“ programą.

57.8. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

57.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

58. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

58.1. 1 klasėje pamokos trukmė – 35 minutės;

Dalykai				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas				
Tikyba/etika	1	1	1	1
Kalbos :				
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1
Informatika	1	1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1			
Teatras		1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	3

Pamokų skaičius	24	26	26	26
NU	2	2	2	2

58.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – ilgiau nei 6 valandas, vykdant Visos dienos mokyklos veiklas;

58.3. ugdymo procesui už mokyklos ribų skiriama iki 60 pamokų per mokslo metus. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gebėjimus, todėl dalis laiko skiriama organizuojant pamokas už mokyklos ribų tyrinėjimams palankioje aplinkoje, muziejuose ar laboratorijose, bibliotekose, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz. parke, miške, prie vandens telkinio).

58.4. pamokų skaičius:

III. SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį, skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis, naujai atvykusiems mokiniams – adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinių pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

60. Socialinė-pilietinė veikla yra organizuojama pagal Kruonio pagrindinės mokyklos socialinės – pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašą (priedas Nr.3).

61. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

62. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

62.1. Dorinis ugdymas:

62.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

62.1.2. dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas 2 mokslo metams;

62.1.3. nesusidarius 8 mokinių grupei, tikybos ir etikos mokoma vienoje grupėje diferencijuojant ugdymo turinį.

62.2. Užsienio kalba:

62.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų vokiečių,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

62.2.2. antrosios užsienio kalbos – rusų, vokiečių arba prancūzų – mokinys pradeda mokytis šeštoje klasėje;

62.2.3. tėvai (globėjai ar rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų ar rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

62.2.4. iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos mokykla nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų;

62.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

62.2.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

62.2.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija;

62.2.6.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis).

62.3. Gamtos mokslai:

62.3.1. 5 ir 6 klasėse gamtamokslinis ugdymas organizuojamas pagal Integruoto gamtos mokslų kurso programa 5-8 klasėms.

62.3.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

62.3.3. dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

62.4. Fizinis ugdymas:

62.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

62.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka jų fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.4.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

63. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas	5	6	7	8	9	10	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Tikyba/etika	1	1	1	1	1	1	6/6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba antroji (rusų)		2	2	2	2	2	10
Matematinis gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	1	1	1	1	1	6
Gamtos mokslai	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Fizika			1	2	2	2	7
Chemija				2	2	2	6
Technologijos	2	2	2	0/2	0/2	2/1	9,5
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0		1	1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Pamokų sk.	26	30	31	31/33	31/33	33/32	
NU	2	2	2	1	2	2	
Projektinė veikla	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	
Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120

IV. SKYRIUS. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

64. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama vadovaujantis Kruonio pagrindinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos reglamentu, patvirtintu Kruonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr.V-128.

65. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.
66. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas arba ne pamokų metu, pagal VGK siūlymus ir suderinus su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais) bei jį mokančiu mokytoju.
67. Individualų ugdymo planą kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ir besimokančiam pagal pritaikytas ar individualizuotas bendrąsias programas, rengia Vaiko gerovės komisija.
68. Individualaus plano rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja socialinis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
69. Individualus ugdymo planas rengiamas iki rugsėjo 1 dienos arba per 5 darbo dienas, nustačius mokiniui specialiuosius poreikius.
70. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir rekomendavus PPT, specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokinio padėjėjas.
71. Individualizuotas ir pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių bei Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas.
72. Mokymosi pagalba specialiųjų poreikių mokiniams teikiama vadovaujantis Kruonio pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos tvarka (priedas Nr. 1).

PRITARTA

Kaišiadorių r. Kruonio mokyklos tarybos

2024 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolu Nr. 2
